

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
Tasikmalaya, September 2018
Maya Ratnasari

**GAMBARAN KARAKTERISTIK PENGGUNAAN GADGET:
HANDPHONE PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI
PENGADILAN KOTA TASIKMALAYA**

ABSTRAK

xv+ 63 halaman+ 13 tabel + 1 bagan + 15 lampiran

Kemajuan teknologi yang semakin pesat menyebabkan penggunaan *gadget* di kalangan anak usia sekolah dasar yang dapat berpengaruh positif ataupun negatif terhadap tingginya penggunaan *gadget* di sekolah. Penggunaan *gadget* secara kontinu dapat merusak pola perilaku anak dalam kesehariannya, anak lebih sering bermain *gadget* daripada belajar dan sosialisasi dengan lingkungan, hal ini sangat mengkhawatirkan karena pada masa ini emosi anak tidak stabil. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran karakteristik penggunaan *gadget: handphone* pada anak usia sekolah dasar di sd negeri pengadilan kota tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas 5 dan 6 di SD Negeri Pengadilan Kota Tasikmalaya sebanyak 76 orang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *proportional random sampling* sebanyak 76 orang. Hasil analisis ini didapatkan karakteristik umur, pendapatan orang tua, lamanya penggunaan jenis layanan, dan visus penggunaan *gadget* pada anak usia Sekolah Dasar Di SD Negeri Pengadilan Kota Tasikmalaya masing-masing berusia 11 tahun sebanyak 46 orang (60.5%), berpenghasilan lebih dari Rp. 1.700.000 sebanyak 47 orang (61.8%), >2 jam per hari sebanyak 52 orang (68.4%), terkait dengan penggunaan jenis layanan paling banyak digunakan untuk bermain media sosial sebanyak 41 orang (53.9%), dan sebagian besar memiliki penglihatan normal sebanyak 50 orang (65.8%). Penulis memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah agar manfaat *gadget: handphone* dapat menjadi pertimbangan dengan pemberian media dan metode dalam pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih kreatif, dan memberikan edukasi penggunaan *gadget: handphone* tidak menyebabkan menurunnya sosialisasi anak didik dengan lingkungan.

Kata kunci : Gadget, Sekolah Dasar

Daftar Pustaka : 34 (2008-2017)

MUHAMMADIYAH TASIKMALAYA UNIVERSITY
HEALTH SCIENCE FACULTY
NURSING STUDY PROGRAM
Tasikmalaya, September 2018
Maya Ratnasari

***DESCRIPTION OF THE CHARACTERISTICS OF USE OF GADGET:
HANDPHONE IN BASIC SCHOOL CHILDREN IN PENGADILAN PUBLIC
ELEMENTARY SCHOOL TASIKMALAYA CITY***

ABSTRACT

xv+ 64 pages + 13 table + 1 charts + 15 attachment

Rapid technological advancements have led to the use of gadgets among elementary school age children who can have a positive or negative effect on the high use of gadgets in schools. Continuous use of gadgets can damage children's behavior patterns in their daily lives, children play gadgets more often than they learn, this is very worrying because during this time children's emotions are unstable. The purpose of this study was to determine the characteristics of gadget usage: handphone in basic school children in Pengadilan Public Elementary School Tasikmalaya City. The research method used is quantitative descriptive. The population in this study were 76 students in grade 5 and 6 in Pengadilan Public Elementary School Tasikmalaya City. In this study researchers used proportional random sampling techniques as many as 76 people. The results of this analysis obtained the characteristics of age, parent income, length of use of the type of service, and vision of gadget usage in elementary school age children in Pengadilan Public Elementary School Tasikmalaya City each of them is 11 years old, 46 people (60.5%), earn more than Rp. 1,700,000 as many as 47 people (61.8%), > 2 hours per day as many as 52 people (68.4%), used to play social media as many as 41 people (53.9%), and most with normal vision as many as 50 people (65.8%). The author gives recommendations to the school so that the benefits of gadget: handphone can be a consideration with the granting of media and methods in learning so that students become more creative, and provide education on the use of gadget: handphone do not cause a decrease in socializing with the protégé group.

Keyword : *Gadget, Elementary School*

Bibliography : *34 (2008-2017)*