

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, G. N., Hendriana, H., & Rosita, T. (2019). *Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik SMP "X" di Kota Bandung. FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(6), 65-79.
- Agustriyana, N. A., & Suwanto, I. (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2(1), 9-11.
- Ahmad, E. H. (2019). Cognitive-behavioral therapy untuk menangani kemarahan pelaku bullying di sekolah. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(1), 14-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arofa, I. Z., Hudaniah, H., & Zulfiana, U. (2018). Pengaruh Perilaku Bullying terhadap Empati Ditinjau dari Tipe Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 74-92.
- Artyarini, A., Oktapiani, E., & Fatimah, S. (2018). Penerapan Teknik Role Playing Dalam Mengurangi Perilaku Bullying Pada Peserta Didik MTs. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 94-102.
- Arumsari, C. (2017). Strategi konseling latihan asertif untuk mereduksi perilaku bullying. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 1(01), 31-39.
- Asro, M. (2018, August). Pendekatan Konseling Realita berbasis kearifan lokal Jawa untuk mereduksi perilaku bullying dikalangan remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling* (Vol. 2, No. 1, pp. 386-391).
- Azis, A. R. (2015). Efektivitas pelatihan asertivitas untuk meningkatkan perilaku asertif siswa korban bullying. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 3(2), 8-14.
- Budiansyah, B. (2017). Penggunaan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(02).
- Coloroso, Barbara. (2003). *The Bully, the bullied, and the bystander*. Buku (Online) Tersedia di:
<https://libgen.is/book/index.php?md5=4FE0D11B432AEA0EDA60CF9F77C400D0>

- Creswell, J.W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Farida, N. H., Nurani, A. S., & Mahmudatus'adah, A. (2016). Manfaat Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing Pada Praktikum Seni Tata Hidang. *Media Pendidikan, Gizi, dan Kuliner*, 6(1).
- Fatonah. (2020). Keefektifan Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Media *Board Game* Untuk Mereduksi Perilaku *Bullying* Pada Siswa SDN 1 Setiamulya Kota Tasikmalaya. Skripsi. BK Umtas
- Habsy, B. A. (2018). Model bimbingan kelompok PPPM untuk mengembangkan pikiran rasional korban bullying siswa SMK etnis Jawa. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(2), 91-99.
- Halimah, A., Khumas, A., & Zainuddin, K. (2015). Persepsi pada bystander terhadap intensitas bullying pada siswa SMP. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 129-140.
- Hamidah, M. (2020). *Religiusitas Dan Perilaku Bullying Pada Santri Di Pondok Pesantren*. *Psycho Holistic*, 2(1), 141-151.
- Herman, H. (2013). Sejarah Pesantren di Indonesia. *Al-Ta'dib*, 6(2), 145-158.
- Hidayati, N. (2012). Bullying pada anak: Analisis dan alternatif solusi. *Insan*, 14(1), 42.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Irani, L. C., Handarini, D. M., & Fauzan, L. (2018). Pengembangan Panduan Pelatihan Keterampilan Mengelola Emosi sebagai Upaya Preventif Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(1), 22-32.
- Ismail, M. (2011). Pesantren dan perubahan sosial. *Jurnal Sosiologi Islam*, 1(1).
- Isti'adah, Feida Noorlaila. (2015). *Efektivitas Teknik Pelatihan Asertif dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa*. Skripsi.
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Mengatasi Perilaku Bullying. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 126-135.

- Lee. (2004). *Preventing Bullying in Schools: A Guide for Teachers and Other Professionals*. Buku (Online) Tersedia di: <https://libgen.is/book/index.php?md5=739CADA266215D186D2781226C1218BB>
- Maisah, S. (2020). *Bullying dalam Prespektif Pendidikan Islam. Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1).
- Miftahul, J. (2016). Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal Psikoislamedia*, 1, 245.
- Nurida, N. (2018). *Analisis Perilaku Pelaku Bullying Dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa Man 1 Barru)*. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 1(1), 25-31.
- Nurrohmah, F. S., & Bakar, U. A. (2017). *Penanggulangan Bullying Dalam Perspektif Pendidikan Islam (Telaah Buku Pendidikan Tanpa Kekerasan Tipologi Kondisi, Kasus Dan Konsep)* Karya: Abd. Rahman Assegaf. Yogyakarta: IAIN Surakarta. Skripsi
- Parada, dkk. (2008). *Adolescent Peer Relations Instrument: Assessment of its Reliability and Construct Validity when used with Upper Primary Students*. (Online) Tersedia di : <https://core.ac.uk/download/pdf/74306990.pdf>
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 1(1), 100-111.
- Pratiwi, E. P., Hanim, W., & Badrujaman, A. (2017). Pengaruh Teknik Role Playing dalam Bimbingan Kelompok terhadap Toleransi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 26 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 114-129.
- Pritaningrum, M., & Hendriani, W. (2013). Penyesuaian diri remaja yang tinggal di pondok pesantren modern Nurul Izzah Gresik pada tahun pertama. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 2(3), 134-143.
- Putra, F. (2017). Ketercapaian Tugas-tugas Perkembangan Siswa Pondok Pesantren Dan Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Counseling Care*, 1(1), 27-34.
- Putri, F. A., & Suyanto, T. (2016). Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Smp Negeri 1 Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(4), 62-76.

- Putri, H. N., & Nauli, F. A. (2015). *Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Putri, S. (2013). *Profil Perilaku Bullying di Pesantren dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rachman, A. (2016). Peranan Konselor Sekolah Dalam Meminimalisir Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 2(2), 24-28.
- Radhita Syam Prima, M. (2017). *Profil Perilaku Bullying Peserta Didik di Sekolah Kelas VIII SMP N 1 Panti Kabupaten Pasaman* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI SUMATERA BARAT).
- Rakhmawati, E. (2013). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP H Isriati Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1 mei).
- Ramli, dkk. (2017) *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/ Paket Keahlian Bimbingan dan Konseling: Bab III Bimbingan Klasikal dan Kelompok*.
- Retnowuni, A., & Yani, L. (2019). Pengalaman Santri Mengikuti Progam Gpm (Gerakan Pondok Menyenangkan) Terhadap Perilaku Bullying Di Pesantren. *Jurnal Edunursing*, 3(2), 109-118.
- Rusmana, Nandang. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi)*. Bandung: Rizqi Press.
- Sanders and Phye. (2004). *Bullying: Implications for the Classroom*. Buku (Online) Tersedia di:
<https://libgen.is/book/index.php?md5=717918D66D52C9BEC50F68500A0CA8D1>
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, 17(1), 25-32.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2017). Fenomena bullying siswa: Studi tentang motif perilaku bullying siswa di SMP negeri 01 painan, sumatera barat. *Ijtimaiyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367.
- Smith, Pepler, Rigby. (2004). *Bullying in Schools: How Successful Can Interventions Be*. Buku (Online) Tersedia di:

<https://libgen.is/book/index.php?md5=546600A2847D17E0E3C9062715A7521B>

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (MIXED METHODS)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press
- Tolib, A. (2015). Pendidikan di pondok pesantren modern. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 60-66.
- Trevi, T., & Respati, W. S. (2012). Sikap siswa kelas X SMK Y Tangerang terhadap bullying. *Jurnal Psikologi Esa Unggul*, 10(01), 126253.
- Wicaksono, G. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 1(1).
- Winarni, I., & Lestari, R. (2016). Eksplorasi Fenomena Korban Bullying Pada Kesehatan Jiwa Remaja Di Pesantren. *Jurnal Ilmu Keperawatan: Journal of Nursing Science*, 4(2), 99-113.
- Wirawan, A. R. (2017). Perancangan Media Board Game menggunakan Pendekatan Edutainment untuk meningkatkan Minat Belajar Dasar Akuntansi pada Sekolah Menengah Atas Jurusan Sosial. *Akuntansi dan Teknologi Informasi*, 11(1).
- Yaqien, M. A. (2018). *Bullying dalam perspektif Al Quran dan psikologi* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya). Skripsi
- Yusuf, H., & Fahrudin, A. (2012). Perilaku bullying: asesmen multidimensi dan intervensi sosial. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(2).
- Yusuf, Syamsu. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya