

Pengembangan Media Pembelajaran Pedani Berbantuan Macromedia Flash 8 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Penyajian Data Kelas IV

Devi Anisa Rahmawati
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
devianisarahmawati@gmail.com

Abstrak

Pengembangan dan penelitian ini bertujuan untuk membuat produk media pembelajaran dan mengetahui keefektikan. Pengembangan media ini bernama media pembelajaran pedani (Penyajian data warna-warni) berbantuan *macromedia flash 8*.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu *Research and Development (R&D)* Borg and Gall yang dikembangkan oleh Sugiyono. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibajaran Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya pada siswa kelas IV sebanyak 31 orang. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada peserta didik menggunakan angket dan *pretest-postest*. Data skor dari ahli media, ahli materi, guru, siswa yang didapatkan melalui angket dan soal *pretest postest* juga dianalisis secara statistic deskriptif kuantitatif dengan cara Teknik persentase dan kategorisasi. Untuk data yang berupa saran, komentar dari para ahli dan guru selama proses validasi dianalisis secara deskriptif kualitatif disimpulkan oleh peneliti sebagai masukan.

Hasil pengembangan ini yaitu berupa produk media pembelajaran yang bernama pedani berbantuan *macromedia flash 8* pada materi penyajian data. Pengembangan media pembelajaran pedani berbantuan *macromedia flash 8* ini memenuhi kriteria valid. Adapun hasil validasi akhir ahli materi yaitu sebesar 4,47 dengan kategori “Sangat Baik”. Hasil validasi akhir ahli media yaitu sebesar 4,65 dengan kategori “Sangat Baik”, dan hasil validasi akhir guru yaitu sebesar 4,8 dengan kategori “Sangat Baik”. Lalu untuk uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil skor rata-rata 4,73 dengan kategori “Sangat Baik”, dan uji coba kelompok besar mendapatkan hasil skor rata-rata 4,54 dengan kategori “Sangat Baik”.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan perubahan yang signifikan, dapat dilihat dari hasil *pretest* dan *postest*. Nilai *postest* lebih tinggi dibandingkan nilai *pretest* yaitu $88,06 > 58,22$. Untuk mengukur keefektikan media pembelajaran menggunakan *N-Gain*, hasil *N-Gain* diperoleh 0,69 tingkat keefektifan nya dapat dikategorikan “Sedang”.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan statistik uji *Paired Sampel T-Test* menghasilkan t_{hitung} adalah 15,012 dengan df 30 sehingga t_{tabel} adalah 2,042 dengan taraf signifikan 0,05 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $15,012 > 2,042$. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya media pembelajaran pedani berbantuan *makromedia flash 8* efektif digunakan pada materi penyajian data di kelas IV SDN Cibajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Pedani Berbantuan *Macromedia Flash 8*, Penyajian data.