

ABSTRAK

PROFIL PERILAKU ASERTIF (*ASSERTIVE BEHAVIOR*) PADA REMAJA DI LINGKUNGAN PERKEMBANGAN BUDAYA SUNDA BESERTA IMPLIKASINYA DALAM LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh:

Widia Hayati

NIM. C1786201062

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang berkembang di kalangan siswa remaja terkait perilaku asertif. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran perilaku asertif pada siswa SMP N 1 Tasikmalaya, berdasarkan jenis kelamin, dan merencanakan program untuk meningkatkan perilaku asertif siswa. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kuantitatif untuk mengungkapkan gambaran mengenai perilaku asertif, perilaku asertif dilihat dari perbedaan jenis kelamin, dan rancangan program untuk meningkatkan kepercayaan diri. Instrumen yang digunakan melalui angket perilaku asertif yang disusun oleh peneliti dari *grand theory* perilaku asertif Alberti & Emmons. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa skala likert dengan jumlah pernyataan 45 item disebarkan kepada 428 responden. Pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel jenuh. Hasil dari penelitian ini menunjukkan secara umum bahwa siswa SMP N 1 Tasikmalaya berada pada kategori perilaku asertif sedang 68,70%; pada kategori rendah 16,10%; tinggi 15,10%. Gambaran perilaku asertif berdasarkan jenis kelamin menunjukkan hasil sig 0,397 > 0,05 yang artinya tidak ada perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: Perilaku Asertif, Remaja, Budaya Sunda