

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN 4 Gununglipung” dilakukan pada 31 siswa yang terbagi menjadi 15 siswa kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan 16 siswa kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*.

Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan dengan aplikasi SPSS 23, diperoleh sig. (2.tailed) $0,000 < 0,05$ yang berarti Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN 4 Gununglipung terdapat pengaruh yang signifikan dan H_0 ditolak. Selain itu, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan model pembelajaran PBL berbantuan media audio visual pada materi sistem pernapasan manusia. Selain itu, data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data $0,093 > 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,462 > 0,05$. yang berarti Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar IPA Kelas V SDN 4 Gununglipung berpengaruh terhadap prestasi belajar IPA kelas V SDN 4 Gununglipung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan model pembelajaran maupun media pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah mampu mendorong dan memberikan arahan kepada guru dalam mengembangkan berbagai model dan media pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih bervariasi dan tersampaikan dengan baik.

3. Siswa

Diharapkan siswa lebih termotivasi dalam proses belajar sehingga prestasi belajarnya meningkat.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan model pembelajaran PBL yang lebih efektif dan efisien dalam memecahkan suatu permasalahan dalam kegiatan proses belajar mengajar.