

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil pengembangan instrumen tes yang dilakukan berdasarkan komponen domain kompetensi fisik CAPL-2, TKJI dan permainan tradisional yang di sesuaikan dengan karakteristik anak usia 8-12 tahun. Sehingga tersusun Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF) yang terdiri dari tes kemampuan motorik dilakukan dengan TIAMSA, daya tahan kardiorespirasi dilakukan dengan tes PACER, daya tahan otot perut domain tes *sit up*.
2. Hasil dari uji kelayakan yang dilakukan dari hasil uji lapangan di Sekolah Dasar di kecamatan Cihaurbeuti. ★Memperoleh sebuah tes sesuai digunakan, mudah di pahami serta aman untuk dilaksanakan, dengan memperoleh hasil rata-rata penilaian dengan hasil 0.88 untuk butir tes, 0.85 untuk aspek prosedur pelaksanaan dan untuk aspek pedoman penilaian tes dan alat dan fasilitas memperoleh nilai 0,90 dengan seluruh aspek karakteristik *Almost agreement*.
3. Kriteria Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF) menghasilkan nilai validasi dan reliabilitas tes, yang mana hasil validitas yang diperoleh memiliki kriteria sangat tinggi, yaitu sebesar 1.017 untuk putra dan 0.937 untuk putri. Sedangkan untuk reliabilitas yang diperoleh Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain

Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF) dalam kriteria tinggi yaitu sebesar 0.747 untuk tes putra dan 0.606 untuk tes putri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran:

1. Untuk para guru, diharapkan dengan pengembangan instrumen tes literasi jasmani domain Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF) diharapkan dapat berguna sebagai acuan para guru PJOK, untuk melihat sejauh mana kemampuan kompetensi fisik anak.
2. Untuk siswa, diharapkan siswa dapat melaksanakan latihan secara berulang-ulang agar dapat melaksanakan Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF) untuk memperoleh hasil yang optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menguji lebih lanjut karena hasil dari riset yang telah dilakukan belum sempurna, sehingga memerlukan penelitian yang berkelanjutan untuk Tes Literasi Jasmani Sekolah Dasar Domain Kompetensi Fisik (TLJSD-DKF), agar meningkatkan kualitas dari instrumen tes ini dan mampu meneliti dengan melakukan penyesuaian dengan perkembangan teknologi yang sudah ada, agar dapat memperoleh hasil yang akurat dengan penggunaan teknologi yang lebih maju.