

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara signifikansi antara kecerdasan linguistik dengan keempat keterampilan berbahasa (menulis, berbicara, menyimak, dan membaca) di kelas tinggi SD Negeri 1 Kujang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian untuk uji hipotesis yang dilakukan oleh peneliti, yaitu $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka H_0 diterima.

B. Saran

Dengan memperhatikan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Sebagai pendidik yang membimbing siswa dalam belajar khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia, peneliti berharap guru lebih meningkatkan keterampilan berbahasa yang mencakup empat aspek (membaca, menulis, berbicara, dan menyimak) dengan menggunakan pembelajaran yang lebih bervariasi. Sehingga dapat menarik perhatian siswa dan tidak jenuh dalam belajar.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk lebih meluangkan waktunya dengan latihan keterampilan berbahasa. Dengan demikian siswa akan terbiasa

apabila ada mata pelajaran yang menyangkut tentang keterampilan berbahasa di sekolah baik dalam segi lisan ataupun tulisan.

