

KORELASI KECERDASAN LINGUISTIK DENGAN KETERAMPILAN BERBAHASA DI KELAS TINGGI SD NEGERI 1 KUJANG

Riska Aulia

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
riskaaulia225@gmail.com

Abstrak

Dalam keterampilan berbahasa di kelas tinggi yaitu kelas V SD Negeri 1 Kujang masih banyak ditemukan masalah pada siswa baik dalam aspek kognitif ataupun psikomotor yang dapat diartikan baik dalam kegiatan menyimak, membaca, menulis ataupun berbicara. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti akan meneliti masalah tersebut melalui korelasi kecerdasan linguistik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui korelasi kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbahasa adalah angket (kuisisioner) dan tes. Populasi penelitian yang digunakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kujang yang berjumlah 15 orang.

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil perhitungan menggunakan rumus korelasi *Product Moment* diperoleh data r_{hitung} 0,649 (menulis), 0,53 (berbicara) 0,5309 (menyimak), 0,584 (membaca) $\geq r_{tabel}$ 0,514. Dengan demikian nilai $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada korelasi secara signifikansi antara kecerdasan linguistik dengan keterampilan berbahasa di kelas V SD Negeri 1 Kujang.

Kata Kunci : Korelasi, Kecerdasan Linguistik, Keterampilan Berbahasa