

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, Irma. 2018. *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Sukaharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Aini, Nurul. 2017. Korelasi Keterampilan Membaca Dengan Kecerdasan Linguistik Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V MI Assa'adah Labuapi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Universitas Islam Negeri Mataram. <http://etheses.uinmataram.ac.id/id/eprint/722> diunduh tanggal 07-01-2020, pukul 22.45 WIB.
- Alwan., et.al. 2017. Faktor-faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanipura Kota Jambi dalam *Jurnal EduFisika* Vol. 02 No. 1 hal. 28.
- Azmussyan'ni,&Wangid, Muhammad Nur. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses Dengan Media Gambar Di SDN 3 Sakara. *Jurnal Prima Edukasia*, vol. 2 no.1, 7.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, Ayu Bintang Christina.,et.al. 2018. Korelasi Antara Kecerdasan Linguistik Dengan Kompetensi Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2017/2018 dalam *Journal For Lesson and Learning Studies* Vol. 1 No. 1 hal. 35-36.
- Farboy, Sandy. 2009. Penerapan *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Batu Tahun Ajaran 2008/2009 dalam *Jurnal Artikulasi* vol. 7 no. 1 Februari hal. 419.
- Hasma., et.al. 2014. Meningkatkan keterampilan membaca permulaan melalui metode bermain pada siswa kelas 1 SDN Nambo Kec. Bungku Timur dalam *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 3 No. 1hal. 149.
- Kumullah, Rahmah., et.al. 2019. Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Meode Mind Mapping Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam *Jurnal Taman Cendekia* Vol. 3 No. 2 hal. 334.

- Kurniawan, Heru. 2016. *Kreatif Mendongeng Untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Maryuliana., et.al. 2016. Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert dalam *Jurnal Transistor Elektro Dan Informasi (TRANSISTOR EL)* vol. 1 no. 2 hal. 2.
- Munirah. 2019. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Musaba, H. Zulkifli. Moh. Siddik. 2018. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nawawi., et. Al. 2017. *Keterampilan Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: UHAMKA PRESS.
- Permana, Erwin Putra. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar dalam *Profesi Pendidikan Dasar* Vol. 2 No. 2 hal. 135.
- Rulyansah, Afib., et. Al. 2017. *Model Pembelajaran Brain Based Learning Bermuatan Multiple Intelligences*. Banyuwangi: LPPM Institute Agama Islam Ibrahimy Genteng Banyuwangi.
- Safitri, Yenny. 2017. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Bahasa Balita di UPTD Kesehatan Baserah Tahun 2016 dalam *Journal Obsesi Prodi PG-PAUD FIP UPTI 2017* Vol. 1 Issue. 2 hal. 149.
- Samsil, Nerawanti., et.al. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik Dengan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dalam *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Pendidikan Universitas Pakuan*.
- Saputra, Lyndon. 2018. *Howard Gardner Multiple Intelligences Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktik*. Pamulang: Interaksara.
- Simarta, Janner. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Tafidiyah, Nur., & Ferdian Utama. 2019. Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita *dalam Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang* Vol. 4 No. 3 hal. 11.
- Ula, S. Shiomatul. 2013. *Revolusi Belajar Optimalisasi Kecerdasan Melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Umareani, Deshi., et.al. 2014. Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dan Konsep diri Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Gugus Kompyang Sujana dalam *Jurnal Mimbar PGSD* Vol. 2 No. 1 hal. 9.
- Usman, Muhammad. 2019. *Perkembangan Bahasa Dalam Bermain dan Permainan (Untuk Pendidikan Anak Usia Dini)*, yogyakarta: Deepublish.
- Widianto, Eko., dan Subyantoro. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQJR Dengan Media Gambar *dalam Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* Vol. 4 No. 1 hal. 3.
- Yaumi, Muhammad. 2015. Desain Strategi Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Peserta Didik *dalam AULADUNA* Vol. 2 No. 1 hal. 190-191.
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.