

Pengujian pada Hasil Pengembangan *E-learning* Berbasis *Moodle* dengan Metode *Scoring*

Oleh :

Nishfi Rahmah Maulani
NIM. C1783207006

ABSTRAK

Proses belajar mengajar di kelas maupun di luar kelas diakui sebagai permasalahan yang perlu diberikan solusi secepatnya. Oleh karena itu, instansi besar maupun kecil membutuhkan teknologi informasi untuk menunjang instansi agar lebih maju. Salah satunya dengan pemanfaatan *moodle* untuk proses pembelajaran. Dan dengan adanya *e-learning* perlu dilakukan pengujian terhadap aspek *functionality* dan *usability* untuk diuji tingkat kualitas *e-learning* dari sisi pengguna.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) yang hanya berfokus pada pengujian saja. Pengujian dilakukan dari sisi aspek *functionality* dan *usability*. Pengujian *functionality* dilakukan kepada dua ahli media dengan kuesioner sesuai fungsi yang ditetapkan pada *user requirement list*. Sedangkan pengujian *usability* dilakukan di SMK As-Syafi'iyah menggunakan USE Questionnaire dengan 35 responden.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas *e-learning* berdasarkan tingkat penerimaan pengguna di SMK As-Syafi'iyah. Hasil dari penelitian ini adalah : (1) penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi dari segi media dinyatakan dalam kategori sangat layak dengan skor rata-rata 4,49. (2) Dan pada aspek *usability* dari sisi pengguna dinyatakan dalam kategori layak dengan skor rata-rata 4,02.

Kata Kunci : *Moodle*, kualitas *e-learning*, *functionality*, *usability*