

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian terhadap *e-learning* berbasis *moodle* di SMK As-Syafi'iyah maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengujian *functionality* dilakukan oleh ahli media yang berjumlah 2 orang dengan hasil analisis penilaian pada aspek pengantar pembelajaran mendapat nilai rata-rata 4,75 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek desain antarmuka mendapat nilai rata-rata 4,5 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek penyajian kualitas *e-learning* mendapat nilai rata-rata 4,39 dengan kategori “Sangat Baik”, aspek fitur dalam *e-learning* mendapat nilai rata-rata 4,29 dengan kategori “Sangat Baik”, dan aspek kemudahan untuk mengakses mendapat nilai rata-rata 4,5 dengan kategori “Sangat Baik”. Kemudian disajikan ke dalam bentuk persentase mendapat nilai 88,57 % dan dapat dinyatakan “Sangat Baik” berdasarkan *Interpretasi Persentase Kelayakan*. Hal ini juga dapat diartikan bahwa *e-learning* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria media pembelajaran yang baik.
2. Pengujian *usability* dilakukan oleh 34 orang peserta didik dan 1 orang tenaga pendidik dengan hasil analisis pada aspek *usefulness* atau kegunaan *e-learning* bernilai 4,01 dimana hasil perhitungan tersebut mendapatkan kategori “Baik”, aspek *Ease of Use* atau kemudahan dalam penggunaan *e-learning* bernilai 3,88 dimana hasil perhitungan tersebut mendapatkan kategori “Baik”, aspek *Ease of Learning* atau kemudahan pembelajaran

pada *e-learning* bernilai 3,98 dimana hasil perhitungan tersebut mendapatkan kategori “Baik”, aspek *Satisfaction* atau kepuasan penggunaan sistem *e-learning* bernilai 4,23 dimana hasil perhitungan tersebut mendapatkan kategori “Sangat Baik”. Kemudian berdasarkan *Interpretasi Persentase Kelayakan* mendapat nilai 80,15% dengan kategori “Baik”. Oleh karena itu, *e-learning* layak digunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

B. Saran

Ada beberapa saran yang dapat dikemukakan pada penelitian ini antara lain yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan pada penelitian dimasa mendatang dapat mengembangkan *e-learning* ini supaya lebih bagus lagi.
2. Sebaiknya dalam pengujian dimasa akan datang tidak hanya pada 2 aspek akan tetapi pada 4 aspek diantaranya *functionality*, *usability*, *efficiency*, *reliability* dan respondennya mencakup seluruh peserta didik .