

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2017). Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1)
- Baraquia, L. (2020). Development of a Teacher Grit Scale (TGS): Predicting the performance of educators in the Philippines. *The New Educational Review*, 60(2), 165-177.
- Barus, G. (2011). Pengembangan Instrumen Asesmen Kebutuhan Perkembangan untuk Penyusunan Kurikulum dan Evaluasi Program BK. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 15(1), 22-46.
- Beri, N., & Sharma, A. (2019). An evaluative study of reliability and validity of grit 12 item scale in indian context. *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental Health-ISSN 0973-1342*, 15(3), 48-60.
- Budiyati, G. A., & Oktavianto, E. (2020). Stress dan Resiliensi Remaja di masa Pandemi Covid-19. *Husada Mahakam: Jurnal Kesehatan*, 10(2), 102-109.
- Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3).
- Carter, C. (2020). A Study of Grit in the CrossFit Population.
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.
- Chrisantiana, T. G., & Sembiring, T. (2017). Pengaruh growth dan fixed mindset terhadap grit pada mahasiswa fakultas psikologi universitas "X" Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 133-146.
- Clark, K. N., & Malecki, C. K. (2019). Academic Grit Scale: Psychometric properties and associations with achievement and life satisfaction. *Journal of school psychology*, 72, 49-66.

- Danica G. Hays. 2013. *Assessment in Counseling : A guide to the use of psychological assessment procdures*. American Counseling Association. Alexandria, VA 22304. ISBN 978 – 1 – 55620 – 318 – 3
- Djaling, K. W., & Purba, D. E. (2019). Efek mediasi makna hidup pada hubungan antara grit dan kepuasan hidup pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology*, 6(2), 135-149.
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short Grit Scale (GRIT–S). *Journal of personality assessment*, 91(2), 166-174.
- Duckworth, A., & Gross, J. J. (2014). Self-control and grit: Related but separable determinants of success. *Current directions in psychological science*, 23(5), 319-325.
- Jones,D., & Robert, J. (2010). *Assessment Procedures : for counselor and helping professional*. Pearson-Boston Colombus Indianapolis. ISBN 978-0-13-715252-0
- Karim, M., & Saptono, S. (2020). Penerapan Flipped Learning Pada Pembelajaran Daring Efek Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Man Salatiga Pada Materi Sel. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 141-145).
- Khafid, M. (2008). Faktor–faktor yang mempengaruhi ketuntasan belajar akuntansi: motivasi belajar sebagai variabel intervening. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 37(1).
- Knauft, K., Ortiz, S., Velkoff, E., Smith, A., & Kalia, V. (2019). Keep calm and carry on? Grit buffers against disordered eating unless expressive suppression is used to regulate emotions. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 38(4), 321-342.
- Mierrina, M., Eva, N., & Farida, I. A. (2021, June). Penyesuaian Sekolah Siswa SMP pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19 Di Daerah Urban Perkotaan. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 183-191)

- Mugiarso, H., Setyowani, N., & Tedra, L. B. (2018). Self-efficacy dan persistensi mahasiswa ketika mengerjakan skripsi ditinjau dari kecemasan akademik. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 171-175.
- Mullen, P. R., & Crowe, A. (2018). A psychometric investigation of the short grit scale with a sample of school counselors. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 51(3), 151-162.
- Nitami, M., Daharnis, D., & Yusri, Y. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan prokrastinasi akademik siswa. *Konselor*, 4(1), 1-12.
- Prayitno, P., & Mardianto, M. F. F. (2020). Peningkatan Hasil Evaluasi Pembelajaran Daring saat Pandemi Covid-19 Berdasarkan Media Powerpoint Interaktif. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(2), 171-181.
- Ratnafuri, I., & Muslihati, M. (2020, September). Efektifitas Pelatihan Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Ketuntasan Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling* (pp. 16-22).
- Robert J. Drummond, Karyn D. Jones. 2017. *Assessment Procedures : For Counselors and Helping Professionals*. Pearson. Boston, MA 02116. ISBN : 978 – 0 – 13 – 715252 – 0
- Rosalina, E. (2016). *Studi deskriptif mengenai kegigihan (grit) dan dukungan sosial pada siswa gifted Kelas X IA 1 di SMAN 1 Purwakarta* (Doctoral dissertation, Fakultas Psikologi (UNISBA)).
- Septania, S., & Ishar, M. (2018, December). Pengaruh grit terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung. In *SemNasPsi (Seminar Nasional Psikologi)* (Vol. 1, No. 1, pp. 16-28).
- Septania, S., & Proborini, R. (2020). Self-Compassion, Grit dan Adiksi Internet pada Generasi Z. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 138-147.

- Setiawan, A., Zakaria, W. A., & Indriani, Y. (2016). Perilaku konsumen dalam pembelian beras organik produksi Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Ilmu Ilmu Agribisnis: Journal of Agribusiness Science*, 4(2).
- Siegling, A. B., Furnham, A., & Petrides, K. V. (2015). Trait emotional intelligence and personality: Gender-invariant linkages across different measures of the Big Five. *Journal of psychoeducational assessment*, 33(1), 57-67.
- Sigmundsson, H., Haga, M., & Hermundsdottir, F. (2020). Passion, grit and mindset in young adults: Exploring the relationship and gender differences. *New Ideas in Psychology*, 59, 100795.
- Sturman, E. D., & Zappala-Piemme, K. (2017). Development of the grit scale for children and adults and its relation to student efficacy, test anxiety, and academic performance. *Learning and Individual Differences*, 59, 1-10.
- Suprihatin, Titin, and Rohmatun Rohmatun. "Ketekunan Akademik pada Siswa SMA X Semarang di Era Pandemi Covid-19." *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi 2* (2021): 378-387.
- Tock, J. L., & Moxley, J. H. (2018). Measurement invariance across gender for the Metacognitive Self-Regulation revised scale. *Journal of Psychoeducational assessment*, 36(5), 509-515.
- US, S. U. S. (2015). Pengaruh adversity quotient terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1).
- Wahidah, F. R., & Royanto, L. R. (2019). Peran kegigihan dalam hubungan growth mindset dan school well-being siswa sekolah menengah. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 133-144.
- Wahidah, N., Cuntini, C., & Fatimah, S. (2019). Peran dan Aplikasi Assessment dalam Bimbingan dan Konseling. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(2), 45-56.
- Whipple, S. S., & Dimitrova-Grajzl, V. (2021). Grit, fit, gender, and academic achievement among first-year college students. *Psychology in the Schools*, 58(2), 332-350.

- Widyastuti, J. O. (2021). Gambaran Derajat Grit Pada Siswa-Athlet Di Sma Negeri Olahraga Jawa Timur.
- Wulandari, I., Fatimah, S., & Suherman, M. M. (2021). Gambaran faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa SMA Kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(3), 200-212.
- Xu, K. M., Meijs, C., Gijsselaers, H. J., Neroni, J., & de Groot, R. H. (2020). Measuring perseverance and passion in distance education students: psychometric properties of the grit questionnaire and associations with academic performance. *Frontiers in Psychology*, 11, 3012.
- Yuliansyah, M., & Herman, M. (2018). Teknik Sosiometri dalam Asesmen Pelayanan Konseling pada Kepala Sekolah dan Guru Sdn Kuin Selatan 1 Banjarmasin. *Jurnal Bimbingan dan konseling Ar-Rahman*, 4(1), 25-29.

