

DAFTAR PUSTAKA

- Ackley, D. (2016). Emotional intelligence: A practical review of models, measures, and applications. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 68(4), 269.
- Aesijah, Siti. (2014). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Asuhan Yatim Piatu. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anggriawan, Fiddy. (2014, September 28). *Humaniora*. Retrieved April 2016, 16, from [SINDONEWS.com: http://nasional.sindonews.com/read/906057/15/narkoba-dikalangan-pelajar-mahasiswa-makin-parah-1411908498](http://nasional.sindonews.com/read/906057/15/narkoba-dikalangan-pelajar-mahasiswa-makin-parah-1411908498)
- Ahmed, S.P., Bittencourt-Hewitt, A., Sebastian, C.L., Neurocognitive Bases of Emotion Regulation Development in Adolescence, *Developmental Cognitive Neuroscience* (2015), <http://dx.doi.org/10.1016/j.dcn.2015.07.006>.
- Aldao, A., Sheppes, G., & Gross, J. J. (2015). Emotion regulation flexibility. *Cognitive Therapy and Research*, 39, 263–278. DOI 10.1007/s10608-014-9662-4.
- Ali, M dan Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Kasara.
- Alfian, Mohammad. (2014). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Suku Jawa, Suku Banjar dan Suku Bima. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 02, No.02, Januari 2014 . Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amelia, Rizky & Savira, Siti Ina. (2018). Hubungan antara Regulasi Emosi dengan Sikap terhadap Kenakalan Remaja Pada Siswa Mts Swasta “X” di Surabaya. *Volume 05 Nomor 02 (2018): Character: Jurnal Psikologi*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Anggraini, Erlina. (2015). Strategi Regulasi Emosi dan Perilaku Koping Religius Narapidana Wanita Dalam Masa Pembinaan : Studi Kasus Lembaga Pemasyarakatan Wanita Kelas II A Bulu Semarang”, *Skripsi*. Semarang : Fakultas Ushuluddin UIN Walisongo.
- Anggreiny, N. (2014). *Rational Emotive Behaviour Therapy* untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Korban Kekerasan Seksual. (Skripsi). Universitas Sumatra Utara, Sumatra Utara.

- Arianty, Rizky. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi terhadap Perilaku Cyberbullying di SMK Negeri 15 Samarinda. *PSIKOBORNEO*, 2018, 6 (4) 772:783. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Asran, M. (2011). Pemetaan Masalah-Masalah Pendidikan Nonformal Di Kalimantan Barat: (Implikasi Terhadap Peningkatan Akses Layanan Pendidikan Bermutu). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 5(2).
- Atriana. (2020). Profil Regulasi Emosi pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan An-Nahl Hidayatullah Sragen. Skripsi. Surakarta: Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Bariola, Emily; et al. (2011). Child and Adolescent Emotion Regulation: The Role of Parental Emotion Regulation and Expression. *Clin Child Fam Psychol Rev* (2011) 14:198–212. DOI 10.1007/s10567-011-0092-5.
- Bayu, Eka Pasca Surya & S, Neviyarni. (2020). Studi Kasus Bimbingan dan Konseling bagi Anak Putus Sekolah pada Pendidikan Kesetaraan. Volume 08 Number 01 2020. DOI: 10.1007/XXXXXX-XX-0000-00
- Brody, L. R., Lovas, G. S., & Hay, D. H. (1995). Gender differences in anger and fear as a function of situational context. *Sex Roles*, 32, 47-78.
- Compas, Bruce E; et al. (2017). Coping, Emotion Regulation, and Psychopathology in Childhood and Adolescence: A Meta Analysis and Narrative Review. *Psychological Bulletin*. 2017, Vol. 143, No. 9, 939–991. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/bul0000110>
- Creswell, J.W. (2012). *Educational. Reasearch: Planning,. Conducting, and Evaluating. Quantitative and Qualitive Reasearch*. 4th. Edition. Boston MA: Pearson Education.
- Direktorat Pendidikan Kesetaraan. 2010. *Profil Pendidikan Kesetaraan dalam Fakta dan Angka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Farichah, Ifta Nur. (2019). Konseling Rasional Emotif Perilaku dalam Membantu Mengatasi Regulasi Siswa SMP, Efektifkah? *Jurnal Pendidikan*. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2019 Halaman 25 – 32 e-ISSN: 2527-6891 DOI : 10.26740/jp.v4n1.p25—32. Universitas Darul Ulum Jombang.
- Faridh, Ridhayati. (2008). Hubungan antara regulasi emosi dengan kecenderungan kenakalan remaja. *Skripsi*. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

- Fibriyanti, Wiwin & Muis, Tamsil. (2018). Pengembangan Buku Panduan Pelatihan Regulasi Emosi Siswa Di SMKN 1 Kalitengah Lamongan Jurnal BK UNESA Vol 8 Nomer 2 Tahun 2018
- Ellisyani, Nanda Diti & Setiawan, Kiki Cahaya. (2016). Regulasi Emosi pada Korban Bullying di SMA 2 Muhammadiyah Palembang. Universities Islam Negeri Raden Fatah Palembang. ISSN: 2502-728X
- Gullone, Eleonora & Taffe, John. (2011). The Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents (ERQ-CA): A Psychometric Evaluation. A Psychometric Evaluation. *Psychological Assessment*. Advance online publication. doi: 10.1037/a0025777.
- Gottman, J. M., & DeClaire, J. (1997). *Raising an Emotionally Intelligent Child: The Heart of Parenting*. New York: Simon & Schuster.
- Gratz, Kim. L & Roemer, Lizabeth. (2004). Multidimensional Assessment of Emotion Regulation and Dysregulation: Development, Factor Structure, and Initial Validation of the Difficulties in Emotion Regulation Scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment* volume 26, pages 41–54.
- Gresham, Daniel & Gullone, Eleonora. (2011). Emotion regulation strategy use in children and adolescents: The explanatory roles of personality and attachment. *Personality and Individual Differences* 52 (2012) 616–621. doi:10.1016/j.paid.2011.12.016
- Gross, J. James. (1998). The Emerging Field of Emotion Regulation An Integrative Review. *Review of General Psychology*, 2, 271-299. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.2.3.271>
- Gross, J. James. (2007). *Handbook Emotion Regulation I*. New York: The Guilford Press.
- Gross, J. James. (2015). Emotion Regulation: Current Status and Future Prospects. *Psychological Inquiry*, 26: 1–26, 2015. DOI: 10.1080/1047840X.2014.940781
- Hasmarlin, Hanum., & Hirmaningsih. (2019). Regulasi Emosi Pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama, dan Jender*, 87-95.
- Hermawan, Ida Kintamani Dewi. Kinerja Pendidikan Kesetaraan Sebagai Salah Satu Jenis Pendidikan Nonformal. Sekretariat Jenderal Kemdikbud, Jl. Jenderal Sudirman: Senayan Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 18, Nomor 1, Maret 2012.

- Hoeksema, Nolen; et al. (2011). *Emotion dysregulation and adolescent psychopathology: A prospective study*. Behaviour Research and Therapy. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2011.06.003>. Volume 49, Issue 9, September 2011, Pages 544-554.
- Hurlock**, E. B. (1981). *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*. New York: McGraw Hill.
- Irmayanti, Rima. (2017). Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa SD. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research* (2017), 1(2), pp. 1-9. Bandung: STKIP Siliwangi.
- Izard, Carroll E; et al. (2011). Emotion Knowledge, Emotion Utilization, and Emotion Regulation. *Emotion Review* Vol. 3, No. 1 (January 2011) 44–52 DOI: 10.1177/1754073910380972. er.sagepub.com
- Joorman, Jutta & Quinn, Meghan E. (2014). *Cognitive Processes And Emotion Regulation In Depression*. Department of Psychology, Northwestern University, Evanston, Illinois. DOI 10.1002/da.22264.
- Katz, B. A., Lustig, N., Assis, Y., & Yovel, I. (2017). Measuring regulation in the here and now: The development and validation of the State Emotion Regulation Inventory (SERI). *Psychological Assessment*, 29(10), 1235–1248. <https://doi.org/10.1037/pas0000420>
- Kay, Sophie A. (2016). Emotion Regulation and Resilience: Overlooked Connections. *Industrial and Organizational Psychology*, Volume 9, Issue 2, June 2016, pp. 411- 415. DOI: <https://doi.org/10.1017/iop.2016.31>
- Lewis, M., Jones, J, H., Barret, L, F., *Handbook of Emotion Third Edition*, New York: Published Guilford Press, 2008
- Macdermott, Seán T; et al. (2010). The Emotion Regulation Index for Children and Adolescents (ERICA): A Psychometric Investigation. *J Psychopathol Behav Assess* (2010) 32:301–314. DOI 10.1007/s10862-009-9154-0.
- Maharani, A. (2017). Mengenal Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 63-70
- Marsya, Denny Putra. (2020). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Informasi Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Metro Tahun Ajaran 2019/2020. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Mirza, Rina & Sulistyaningsih, Wiwiek. (2013). Cognitive Behavioral Therapy Untuk Meningkatkan Regulasi Emosi Pada Anak Korban Konflik Aceh. *Psikologia*, 2013, Vol. 8, No. 2, Hal. 59-72. Universitas Sumatera Utara.

- Muarifah, Alif dkk. (2019). Pengaruh Regualsi Emosis terhadap Harga Diri Siswa Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 2019, 94–100 | *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 4(3), 2019, 94–100 DOI: 0.17977/um001v4i32019p094.
- Mulyani, Desi. (2018). Hubungan Kematanan Beragama dengan Regulasi Emosi Pada Santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Besongo Kota Semarang. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Mulyawan, Galuh. Urgensi Bimbingan Konseling dalam Pendidikan Nonformal Khususnya Pendidikan Kesetaraan (*Equivalency Education*). *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. Volume 5 Nomor 1 Bulan Maret 2020. Halaman 1-4p-ISSN: 2477-5916 e-ISSN: 2477-8370I. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Mulyawan, Galuh; Hidayat & Badrujaman. (2020). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kemauan Kerja Siswa Kesetaraan Paket C di Kota Semarang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 4, No. 2 Juni 2020, Hal. 250-254. DOI: <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i2.4018>
- Musslifah, Anniez Rachmawati. (2018). Penurunan Prokrastinasi Akademik Melalui Pelatihan Keterampilan Regulasi Emosi. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5, Nomor 1, 2018: 95-106 DOI: 10.15575/psy.v5i1.2321.
- Nansi, Deci & Utami, Fajar Tri. (2016). Hubungan Regulasi Emosi dengan Perilaku Disiplin Santri Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Qodratulllah Langkan. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami* Vol. 2 No. 1 (2016) 16-28. Palembang: Universitas Negeri Raden Fatah.
- Nofita, Neni Ana. (2013). Hambatan – Hambatan Warga Belajar Dalam Proses Pembelajaran Program Paket C Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. *Spektrum PLS* Vol. I, No.1, April 2013. Universitas Negeri Padang.
- Nisfiannoor dan Kartika. (2004). Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Penerimaan Kelompok Teman Sebaya Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 160. Retrieved from <http://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4957/M.Nisfiannoor,YuniKartika.pdf>
- Pajares, F. (2008). Motivational role of self-efficacy beliefs in self-regulated learning. *Motivation and selfregulated learning: Theory, research, and applications*, 111139

Peece, David A; et al. (2019). The Emotion Regulation Questionnaire: Psychometric Properties in General Community Samples. *Journal of Personality Assessment*. DOI: 10.1080/00223891.2018.1564319.

Preece, David A; Becerra, Robin; Robinson, Ken; Gross, James. J. (2018). The Emotion Regulation Questionnaire: Psychometric Properties in General Community Sample.

PUSLITDATIN. (2019, 12 Agustus). Penggunaan Narkotika di Kalangan Remaja Meningkat. https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika_kalangan-remaja-meningkat/

Puspitasari, Izza Fahmi. (2015). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Remaja. Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Ratnasari, Shinantya & Suleeman, Julia. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial* 2017, Vol. 15, No. 01, 35-46. doi: 10.7454/jps.2017.4 Universitas Indonesia.

Robertson, Terri; Daffern & Bucks. (2012). Emotion regulation and aggression. *Aggression and Violent Behavior* 17 (2012) 72–82
doi:10.1016/j.avb.2011.09.006.

Salovey, P. & Sluyter, D. (Eds). (1997). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implication for education*. New York: Basic Books.

Santoso, Agus. (2021). *Mengenal Pendekatan Dialectical Behaviour Therapy*. Surabaya: Global Aksara Press.

Santrock, John W. (2012). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5, Jilid II*. Jakarta : Erlangga.

Saputra, Siska. (2017). Hubungan Regulasi Emosi dengan Hasil Belajar Siswa. Volume 6 Number 3 2017, pp. 96-100. DOI: 10.24036/02017637698-0-00.

Silk, Jennifer S; Steinberg, Laurance & Morris, Amanda. (2003). Adolescents' Emotion Regulation in Daily Life: Links to Depressive Symptoms and Problem Behavior. *Child Development* 74(6):1869-80. DOI:10.1046/j.1467-8624.2003.00643.x

Sudijono, Anas. (2004). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudijono, Anas. (1998). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. (2018). *Modul Manajemen Pendidikan Non Formal*. Bogor: STKIP Muhammadiyah Bogor.
- Tejena, Natassa R & Sukmayanti, Luh Made Karisma. (2018). Meditasi Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana* 2018, Vol.5, No.2, 370-381. Universitas Udayana.
- Thompson, Ross A. (1994). *Emotion Regulation: A Theme in Search of Definition*. Monographs of the Society for Research in Child Development, Vol. 59, No. 2/3, The Development of Emotion Regulation: Biological and Behavioral Considerations (1994), pp. 25-52. DOI: 10.2307/1166137
- Tim KPAI. (2020, Februari 19). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Uci, Iin Runa & Savira, Siti Ina. (2019). Hubungan antara Keberfungsian Keluarga dengan Regulasi Emosi pada Siswa di SMP X Surabaya. Volume 06, Nomor 02 (2019). *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*. Universitas Negeri Surabaya.
- Wahyuni, Sri. (2013). Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Motivasi Berprestasi pada Siswa. *Psikoborneo, Vol 1, No 1, 2013 : 45-49*. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yen, J. Y., Yeh, Y. C., Wang, P. W., Liu, T. L., Chen, Y. Y., & Ko, C. H. (2017). Emotional regulation in young adults with Internet gaming disorder. *International journal of environmental research and public health*, 15(1), 30.
- Yustiani, Gina; dkk. (2016). Peran Tutor untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mandiri (Studi pada Program Kesetaraan Paket C di PKBM Geger Sunten Lembang). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. (2016). *Landasan Bimbingan & Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Zimmerman, Peter & Thompson, Ross A. (2014). New directions in developmental emotion regulation research across the life span: Introduction to the special section. *International Journal of Behavioral Development* 2014, Vol. 38(2) 139–141 DOI: 10.1177/0165025413519015.

Zimmerman, Peter & Iwanski, Alexandra. (2014). Emotion regulation from early adolescence to emerging adulthood and middle adulthood: Age differences, gender differences, and emotion-specific developmental variations. *International Journal of Behavioral Development* 2014, Vol. 38(2) 182–194 DOI: 10.1177/0165025413515405.

