

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka penulis berkesimpulan bahwa terdapat hubungan cukup signifikan antara komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri remaja santri kelas X SMA Islam Ponpes Riyadlul Ulum Wadda'wah Kota dan berdasarkan dari tujuan penelitian dan rumusan masalah penelitian, maka penulis dapat menjawab dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian gambaran umum komunikasi interpersonal remaja santri terdapat persentase sebesar 72% dalam kategori paling tinggi artinya siswa pada level ini memiliki ketercapaian yang tinggi dalam aspek-aspek komunikasi interpersonal, diantaranya aspek keterbukaan (*openness*), empati (*emphaty*), sikap mendukung (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*).
2. Dari hasil penelitian gambaran umum kepercayaan diri remaja santri terdapat persentase sebesar 50% dalam kategori sedang artinya , siswa yang berada pada level akan bersikap biasa saja untuk berani menunjukkan keterampilannya atau tidak dan cenderung menghindari situasi dimana ada orang lain yang lebih baik dari pada dirinya karena merasa takut disalahkan atau direndahkan atau merasa belum lebih baik, maka dari itu pada level ini dibutuhkan sekali dorongan orang lain untuk lebih memaksimalkan keyakinannya terhadap kemampuan yang dimiliki karena hal ini didasari ketika banyak mendapat dukungan kemampuan untuk meningkatkan kepercayaan dirinya akan jauh lebih maksimal.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data menghasilkan nilai sebesar 0,226 artinya memiliki hubungan yang sangat lemah antara komunikasi interpersonal dan

kepercayaan diri remaja santri kelas X SMA Islam Ponpes Riyadlul Ulum Wadda'wah Kota Tasikmalaya.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian terungkap gambaran komunikasi interpersonal yang mempengaruhi kepercayaan diri (*self confidence*) remaja santri SMA Islam Ponpes Riyadlul Ulum Wadda'wah Kota Tasikmalaya yang telah terurai pada bab sebelumnya, ada beberapa saran yang bisa dipertimbangkan antara lain :

### 1. Bagi Institusi/Pihak Sekolah

Bagi institusi pendidikan terkait, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi bahan atau materi pembelajaran baik bagi kalangan siswa/santri, guru, maupun para pengurus pondok lainnya agar dapat melaksanakan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri.

### 2. Bagi guru BK

Diharapkan dapat memaksimalkan fungsinya dengan memberikan layanan bimbingan dan konseling yang dapat menunjang dan meningkatkan kepercayaan diri para santri yang masih dalam kategori rendah. Karena dengan memiliki kepercayaan diri yang tinggi, siswa/santri akan mampu menunjukkan kemampuan dan tampil jauh lebih berani dalam melakukan sesuatu.

### 3. Bagi siswa/siwi

Diharapkan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal dan kepercayaan diri sebagai kemampuan dasar yang perlu dimiliki oleh setiap individu.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengkaji lebih dalam terkait variabel lain yang beragam seperti kepercayaan diri dengan kreativitas, konsep diri, pola asuh, prestasi belajar, pengambilan keputusan dan lain-lain sehingga dapat memperkaya informasi mengenai kepercayaan diri.