

ABSTRAK

PROFIL TANGGUNG JAWAB BELAJAR SISWA SMA NEGERI 10 KOTA TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2021/2022 DAN IMPLIKASI TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Oleh:

Shofa Marwati

NIM: C1786201025

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum tanggung jawab belajar pada siswa SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif untuk mengungkap gambaran tanggung jawab belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 240 orang siswa SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya, teknik sampling dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh dengan mengambil seluruh anggota populasi sebagai sampel. Hasil penelitian ini secara umum termasuk dalam kategori sedang sebanyak 170 siswa dengan 70,83%, maknanya adalah siswa cukup mampu menentukan pilihan dari beberapa alternatif dalam belajar, dapat menjelaskan alasan belajar yang dilakukannya, melakukan tugas belajar yang rutin, tidak menyalahkan orang lain dalam belajar, cukup mempunyai minat untuk menekuni belajar, dan memiliki rasa tanggung jawab belajar yang erat kaitannya dengan prestasi di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan adanya kebutuhan untuk mengembangkan tanggung jawab belajar siswa melalui layanan Bimbingan dan Konseling menggunakan konseling individu dengan teknik pengelolaan diri.

Keyword: Tanggung Jawab, Belajar, Implikasi, Pengelolaan Diri, Siswa SMA