

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian dan menjawab rumusan masalah penelitian, maka berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa profil atau gambaran umum tanggung jawab belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya adalah sebagai berikut:

1. Gambaran tanggung jawab belajar secara umum berada pada kategori sedang. Maknanya adalah siswa cukup mampu menentukan pilihan dari beberapa alternatif dalam belajar, dapat menjelaskan alasan belajar yang dilakukannya, melakukan tugas belajar yang rutin, tidak menyalahkan orang lain dalam belajar, cukup mempunyai minat untuk menekuni belajar, dan memiliki rasa tanggung jawab belajar yang erat kaitannya dengan prestasi di sekolah.
2. Implikasi dalam penelitian ini merekomendasikan layanan bimbingan dan konseling dengan memberikan intervensi guna untuk mengembangkan tanggung jawab belajar siswa yang berada pada kategori sedang maupun rendah dengan menggunakan teknik pengelolaan diri. Karena dari hasil penelitian ini memberikan gambaran yang menunjukkan bahwa adanya tanggung jawab belajar siswa dalam kategori sedang bahkan rendah.

#### **B. Saran**

Dengan adanya gambaran atau profil tanggung jawab belajar berdasarkan aspek yang mempengaruhi tanggung jawab belajar siswa SMA Negeri 10 Kota Tasikmalaya, maka disarankan :

1. Kepada guru BK agar memperhatikan aspek-aspek tanggung jawab belajar dalam membantu siswa yang memiliki masalah dalam tanggung jawab belajarnya serta menentukan pola layanan bimbingan konseling yang tepat dalam membantu menyelesaikan masalah mereka seperti konseling individu dengan menggunakan implikasi pengelolaan diri.

2. Kepada pihak sekolah agar membantu menyusun program atau kegiatan yang dapat mempermudah mengembangkan tanggung jawab belajar di lingkungan sekolah sehingga dapat berkembangnya aspek-aspek tanggung jawab belajar pada siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam

