

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, Arini, Dwi. 2013. Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. Jurnal. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. Vol. 01, No.02.
- Amanah, Tati Nur. 2017. Hubungan Antara Lingkungan Sosial Dan Keaktifan Berorganisasi Dengan Kompetensi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ips Fis Uny Sebagai Calon Guru. Skripsi
- Ambarsari, Juni. 2017. Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Dengan Regulasi Diri (Self Regulated Learning) Siswa Smp. Tesis.
- Amriana. 2014. *Konseling Krisis Dengan Pendekatan Konseling Realitas Untuk Menurunkan Kecemasan Anak Korban Kekerasan Seksual*. Skripsi.
- Anggraini, Shella. 2019. Hubungan Regulasi Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Siswa Kelas X Di Ma Al-Hikmah Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi.
- Ara Hidayat dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan. Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Pengelolaan Sekolah dan Madrasah*, Kaukaba, Yogyakarta, 2012.
- Ardina, P. R., & Wulan, D. K. 2016. Pengaruh Regulasi diri terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30 (2), 69.
- Arumsari, Agustina Revytyas. 2016. Tingkat Self Regulated Learning (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Angkatan 2012 Tahun Ajaran 2014/2015 dan Implikasinya terhadap Topik- Topik Self Transformation Training). Skripsi.
- Astutik, Sri. 2012. KONTRIBUSI KEMAMPUAN AWAL DAN PERSEPSI SISWA TENTANG KUALITAS PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IMERSI : Studi pada Kelas Imersi Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 1 Cawas dan SMAN 2 Klaten. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Deasyanti & Armeini R, A. 2007. Self Regulation Learning Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Jurnal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 16. No.VIII.
- Desmita. 2011. Psikologi Perkembangan Siswa. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Dwintasari, Yulinda. & Kurniawati, Farida. 2019. Persepsi Siswa Terhadap Instruksi Guru yang Mengembangkan Strategi Belajar Regulasi Diri. Jurnal. *Pesona: Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 8. No.1.
- Friskilia S, Ochteria & Winata, Hendri. 2018. Regulasi diri (pengaturan diri) sebagai determinan hasil belajar siswa sekolah menengah kejuruan. Jurnal. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*. Vol. 3 No. 1.
- Ghofar, Hery, Khabibul. 2014. Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Regulasi Diri Siswa Di Madrasah Aliyah Darussalam Agung Buring Malang. Skripsi
- Haryanto. 2015. Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara. Jurnal.
- Hasanah, Ai Miptah. 2014. Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Tenaga Pendidik dan Kependidikan Pada SMP Negeri di Kecamatan Puspahiang Kabupaten Tasikmalaya. Tesis
- Hastuti, R., Rahman, U., & Muchlisah, M. (2018). Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi pada Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba. *Jurnal Al-Ahya* V, 1(3), 42–52.
- LN, Syamsu, Yusuf. 2017. Bimbingan & Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif. Bandung. PT Refika Aditama.
- Makmun, Abin Syamsuddin. 2012. Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulana, Adit Hisam. 2018. Rendahnya Tingkat Pendidikan dan Peran Orang Tua. Skripsi.
- Mega, Wati (2015). Quick Count menggunakan Metode Stratified Cluster Sampling (Studi Kasus Pemilu Gubernur Jawa Barat 2013). Perpustakaan. UPI.upi.edu, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Miftahul, A dan Desi, N. (2014). Hubungan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresi Pada Siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Jurnal character*, Vol. 02 No. 3.
- Nadziroh, Siti, Ngarofatun. 2017. Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Efikasi Diri Dalam Menghafal Al-Qur'an Pada Mahasiswa Iain Tulungagung. Skripsi.
- Nakayama, Minoru, Dkk. 2014. Impact of Learner's Characteristics and Learning Behaviour on Learning Performance during a Fully Online Course. *Jurnal. Electronic Journal of e-Learning*. Volume 12.
- Nasran NF, 2016. Layanan Konseling Kelompok Dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa SMK 1 Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Hisbah*. Vol 13 No 1.
- Nur Aini, dkk. 2014. Pengembangan Model BimbinganKelompok Dengan Teknik Sosiodarama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Vol3, No2.
- Pratiwi, Ika, Wahyu & Wahyuni, Sri. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Regulation* Remaja dalam Bersosialisasi. *Jurnal. JP3SDM*. Vol. 8. No.1
- Putri, Dita Dwi. 2015. Kontribusi Promosi Koleksi Perpustakaan Terhadap Kegiatan Bibliotherapy Di Program Studi Pekerjaan Sosial Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri 15 Bandung. Skripsi.
- Putro. 2017. Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Jurnal APLIKASIA: Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. Volume 17, Nomor 1.
- Ruminta, Dkk. 2017. Perbedaan Regulasi Diri Belajar pada Siswa Sekolah Dasar Kelas VI Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*. Vol. 1 No.2
- Said, Wa Ode Ratnasari Milhatul Arifah. 2020. GAMBARAN REGULASI DIRI DAN COPING STRESS PADA MAHASISWI MULTI PERAN DI STAI SYARIF MUHAMMAD RAHA KABUPATEN MUNA. Skripsi.
- Saraswati, Putri & Abdullah, Arma. 2017. Buku Panduan Intervensi Psikologis PELATIHAN SELF REGULATED LEARNING (REGULASI DIRI DALAM BELAJAR) Bagi Pelajar dan Mahasiswa. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Sarjun, Amdani. 2017. *Konseling naratif Untuk Mengembangkan Regulasi Diri (Self Regulation) Siswa Sma Kota Bandar Lampung*. Skripsi.
- Septiantoko, Riko. 2013. *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Smp Negeri 2 Srandakan*. Skripsi.
- Shanty, Rendicka, Mayang, Nira & Christiana, Elisabeth. 2013. *Pelaksanaan Layanan Konseling Individu di SMPN Se- Kecamatan Bangsal Mojokerto*. *Jurnal. Jurnal BK Unesa*. Vol. 03. No.01.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.:PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Emi. 2017. *Penerapan Konseling Individu Pendekatan Rational Emotive Behavior Therapy untuk mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI di SMK Negeri 7 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi.
- Tafsir, Ahmad. 2015. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Widhiarso, Wahyu. 2020. *Program Analisis Skala Guttman Skalo v.3. Aplikasi Pengolah Data*. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada
- Yusuf, Syamsu & Nurihsan, Juntika. 2016. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zimmerman, B.J. (2000). *Attainment of self-regulation: A social cognitive perspective*. In M. Boekaerts, P.R. Pintrich, & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self-regulation* (pp. 13-39). San Diego, CA: Academic Press
- Zimmerman, B.J. (2002). *Achieving Self -Regulation: The Trial and Triumph of Adolescence*. In Pajares, F., & Urdan, T. (2002). *Adolescence and Education*. 2, *Academic Motivation of Adolescence*. Greenwich: Information Age Publishing.

Zimmerman, B.J. (2002). *Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview Theory into Practice*. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2).

Maylanny, et al (2021). Deskripsi pengalaman perilaku selektid memilih informasi dimasa pandemi covid-19 pada media masa televisi.

Zuckerman, M. (2007). *Sensation Seeking and Risky Behavior*. Washington, DC, US: American Psychological Association.

