

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina Ellyana. 2016. Pengembangan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris.
- Aisyah, F. N. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Scrabble Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.
- Ayu, K. D. 2019. Peranan Bahasa dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan. <https://doi.org/10.31227/osf.io/6w4xa>
- Dian, H. 2017. Metode Tiga Langkah: Mengajar Bahasa Sunda dengan Materi Kawih Asuh Barudak. *Lokabasa*, 8(1), 22–29. <http://ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/15963/8920>
- Ernawati, I. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Febriawati, U. F., & Arikunto, S. 2018. Pengembangan Media Scrabble Untuk Mendukung Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Krama Siswa Kelas 5 Sd Negeri 2 Petir Bantul. 1(2), 151–162.
- Fridani, Lara; Dhieni, N. 2014. Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. *Metode Pengembangan Bahasa*, 1–28.
- Gulo, A. D. 2020. Pengembangan Media Kartu Huruf Bergambar Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Kosakata Untuk Anak Slow Learner Kelas Ii Sekolah Dasar.
- Hasyim Adelina. 2016. Metode penelitian dan pengembangan Di Sekolah. yogyakarta : Media Akademia.
- Hernanda, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Scrabble Aksara Jawa Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. April.
- Miftah, M. 2013. Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v1n2.p95--105>
- Panagribuan, T. 2013. Paradigma Bahasa. *Graha Ilmu*, 53(9), 1689–1699.
- Pratama, F., Firman, F., & Neviyarni, N. 2019. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>

- Sugiyono. 2019. METODE PENELITIAN kuantitatif, kualitatif dan R&D (27th ed.). ALFABETA,cv.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. 2020. Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Rina Devianty. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Sapriyah. 2019. Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Selvia, A. P. 2019. Sikap Pemertahanan Bahasa Sunda Dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini (Kajian Sociolinguistik Di Desa Sarireja, Kecamatan Jalan Cagak, Kabupaten Subang). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sugiyanto. 2014. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Psikologi Pendidikan*, 0274, 1–44.
- Susanto, Y. D. T. 2017. Hubungan Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran Diponegoro Kecamatan Ngaliyan. 1–86.
- Teni Nurrita. 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171.
- UU RI. 2009. UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 24 TAHUN 2009 TENTANG BENDERA, BAHASA, DAN LAMBANG NEGARA, SERTA LAGU KEBANGSAAN. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699).
- Warsita, B. 2018. Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1), 064. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Yasbiati, Pranata, O. H., & Fauziayah, F. 2017. Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Sunda Anak Usia Dini Pada Kelompok B Di Tk Pgrri Cibeureum. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 20–29.