

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyadi, F. (2015). Efektivitas komunikasi interpersonal antara atasan dan bawahan karyawan pt. Borneo enterprindo samarinda. *eJournal Ilmu Komunikasi*, 3(1), 362-376.
- Angghara, R. (2019). *Pola Komunikasi Pimpinan Dalam Membangun Cita Positif CV. Markaz Creative Medan* (Doctoral dissertation).
- Anisa, R. N. (2017). Meningkatkan penyesuaian diri di sekolah melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Abung Semuli Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Ansori, N. R. (2017). *Kontribusi Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseli. *Konselor*, 5(4).
- Aw, S. (2011). *Komunikasi interpersonal*.
- AW, Suranto. *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Mata Kuliah Komunikasi Interpersonal*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2014, 3.
- De Vito, J. 2007. *Komunikasi Antar Manusia*. Diterjemahkan oleh Maulana Agus. Jakarta: Profesional Book.
- Dewi, V. P. (2018). MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA YANG MEMILIKI KECENDERUNGAN ADIKSI SITUS JEJARING SOSIAL. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 10(2), 105-114.
- Effendi, M. (2009). Peranan internet sebagai media komunikasi. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 3(2), 130-142.
- Fajar, Marhaeni. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori & Praktik*. Graha Ilmu dan Universitas Mercu Buana. Yogyakarta & Jakarta.

- Fajriani, N. (2019). *BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA (Penelitian Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Sawangan)* (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Febriani, F. (2019). *Upaya Guru Pembimbing Dalam Memberikan Bimbingan Karir Terhadap Kematangan Siswa Kelas Xi Jurusan Dkv Di Smk It Khoiru Ummah* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Fitriannya, W. A. (2021). *STRATEGI KOMUNIKASI MASYARAKAT SUMBAWA DALAM MEMPERTAHANKAN KESENIAN BELADIRI KARACI (STUDI PADA KELOMPOK KARACI DESA KAKIANG KEC. MOYO HILIR KAB. SUMBAWA)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Folastri, S., & Rangka, J. B. (2016). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok*.
- Haryati, A., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2017). *Model Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa SMP. Jurnal Bimbingan Konseling, 6(1), 28-33.*
- Herlina, N. (2018). *Hubungan antara Peran Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) dengan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Marangkayu.*
- Indriasari, E. (2016). *Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. Jurnal Konseling GUSJIGANG, 2(2).*
- Irawan, S. (2017). *Pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal mahasiswa. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 7(1), 39-48.*
- Isti'adah, F. N., & Permana, R. (2017). *Peran kelompok teman sebaya di sekolah dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Psikopedagogia, 6(1), 8-13.*
- Isti'adah, F. N. L. (2017). *Profil Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. Journal of*

- Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research, 1(01), 40-49.  
Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kamaruzzaman, K. (2016). Analisis keterampilan komunikasi interpersonal siswa.  
*Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 107822.
- Kanti, W. N., & Sugiyo, S. (2014). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(4).
- Kanti, W. N., & Sugiyo, S. (2014). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(4).
- Khodijah, S., Triyanto, T., & Suharno, S. (2018). The Analysis of The Teachers' and Students' Needs of The Learning Model to Improve The Fourth-Grade Students' Ability of Interpersonal Communication at Primary Schools in Ngrampal Sragen. *The 2nd International Conference On Child-Friendly Education (ICCE) 2018*.
- Kurniawan, D. (2014). DESKRIPSI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENDIDIK DALAM KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 2(2).
- Mulyana, Deddy. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ogur, M. M., MM, T., Tinambunan, B. M., & Siswoyo, E. (2010). Model Komunikasi Keluarga dalam Rangka Rehabiltasi Anak di Penjara Anak Perempuan; Studi Efektivitas Komunikasi Keluarga Untuk Penyembuhan Anak Narkoba di Penjara Tangerang. *Jurnal, INSANI, ISSN, 0216-0552*.
- Pratiwi, S. W., & Sukma, D. (2013). Komunikasi Interpersonal Antar Siswa di Sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling.

- Konselor, 2(1).
- Prayitno. (2012). Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling. Padang: FIP UNP
- Ratnasari, A. (2018). Peer Assessment untuk menilai Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa melalui Optimalisasi Kelompok Presentasi Mikrobiologi. *Jurnal Mangifera Edu*, 2(2), 78-88.
- Ridwan, W. (2020). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal, Organizational Commitment Kepala Sekolah dan Supervisi Pengawas dengan Kinerja Kepala Sekolah. *simpuljuara*, 2(3), 176-185.
- Roestiyah, N.K 2001. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Renika Cipta.
- Roshita, I. (2015). Upaya meningkatkan perilaku sopan santun melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan & Konseling*, 1(2).
- Sahputra, D., Syahniar, S., & Marjohan, M. (2016). Kontribusi kepercayaan diri dan kecerdasan emosi terhadap komunikasi interpersonal siswa serta implikasinya dalam pelayanan bimbingan dan konseling. *Konselor*, 5(3), 182-193.
- Saragih, M. S. (2016). *PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN RASA EMPATI SISWA DI KELAS XA SMA SWASTA PERGURUAN PARULIAN 2 MEDAN TAHUN AJARAN 2015/2016* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sari, E. P. (2013). Pengembangan model layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan sikap prososial. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2).
- Setyono, F. (2013). Pengaruh kualitas komunikasi interpersonal pemimpin kelompok sel terhadap komitmen organisasi anggota kelompok sel di Satelit Holy Gereja Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2).
- Sihartini, S. (2018). Persepsi Guru terhadap Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dengan Disiplin Kerja Guru di Mts Panca Mukti-pondok Kelapa. *Jurnal As-Salam*, 2(1), 19-27.

- Suciati, R., & Agung, I. M. (2017). Perbedaan ekspresi emosi pada orang Batak, Jawa, Melayu dan Minangkabau. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 99-108.
- Sugihartono, Dkk., (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana.
- Sumantri, Mulyani, dan Nana Syaodih. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*.
- Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(1), 112-124.
- Wahab, A., Yasrie, A., & Anwar, M. (2019). Pengaruh Konflik Peran Ganda Terhadap Kinerja Melalui Stress Kerja Sebagai Moderator Pada Pegawai Wanita. *Dinamika Ekonomi-Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 12(2), 250-266.
- Weningtyas, E., & Suseno, M. N. M. (2012). Pengaruh komunikasi interpersonal dan kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 33-42.
- Wicaksono, G. (2013). Penerapan teknik bermain peran dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas X multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 1(1).
- Widodo, A., & Nurina, T. (2017). Menumbuhkan Empati Mahasiswa Melalui Matakuliah Pendidikan Jasmani Adaptif.
- Wijaya, Efendy. (2013). Komunikasi interpersonal dan iklim komunikasi dalam organisasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115-126.
- Yadnyawati, I. A. G., Ardhana, I. K., Rohmana, M. S., Swandi, I. W., Wibawa, A. P., Julianto, I. N. L., ... & Sari, B. R. (2020). COMMUNITY, ECOLOGY, AND RELIGION Interdisciplinary and civic engagement towards sustainable living.
- Yusuf, S. (2016). Juntika Nurihsan, Landasan Bimbingan & Konseling.
- Zahiroh, U. A. (2016). Pengaruh kecerdasan emosi terhadap komunikasi interpersonal

siswa SMK NU Manba'ul Falah Singojuruh Banyuwangi (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Zaini Hisyam. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.

Zuhara, E. (2015). Efektivitas teknik sosiodrama untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa (penelitian kuasi eksperimen kelas X di SMA Kartika Siliwangi 2 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014). *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(1), 80-89.

