

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui korelasi serta gambaran umum strategi koping dan resiliensi akademi serta hubungan antara kedua variabel pada siswa kelas XII SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya berdasarkan jenis kelamin dan perencanaan program pelatihan strategi koping adaptif pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional atau penelitian hubungan, didefinisikan sebagai penelitian yang dilakukan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada untuk mengungkap hubungan serta gambaran strategi koping dan resiliensi akademik siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya, teknik dalam penelitian ini menggunakan *random sampling* dengan mengambil sample secara acak tanpa melihat strata yang ada dalam populasi itu, hal ini dikarenakan seluruh populasi bersifat homogen sehingga setiap elemen sampel dapat mewakili populasi. Hasil penelitian ini secara umum strategi koping dan resiliensi akademik pada siswa kelas XII SMA 7 Kota Tasikmalaya termasuk dalam kategori sedang dengan perolehan 69% pada frekuensi siswa sebanyak 116 orang berada pada kategori sedang pada resiliensi akademiknya . Pada strategi koping masalah sebanyak 101 siswa dengan 60%, berada pada kategori sedang dan strategi koping emosi sebanyak 120 siswa dengan persentase 72 % lalu pada strategi koping penghindaran sebanyak 108 siswa dengan presentase 65% . Berdasarkan jenis kelamin, tidak ada perbedaan yang signifikan antara strategi koping serta resiliensi akademik pada laki-laki dan perempuan.

**Keyword:** Strategi koping, Resiliensi akademik, Penelitian Korelasional

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Puja puji serta syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua, dengan kasih sayang penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat menempuh ujian sidang S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

Skripsi yang berjudul **“Korelasi Strategi Koping Dengan Resiliensi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya”**, ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ahmad Qonit AD, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan pendidikan di UMTAS.
2. Sunanih, S. Pd. I., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Aam Imaddudin, selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian.
4. Feida Noorlaila Isti'adah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian.
5. Gian Sugiana Sugara, M. Pd., selaku pembimbing pertama yang telah membimbing dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi.