

BAB VII

PENUTUP

I. Kesimpulan

Berdasarkan *literature review* dari 10 jurnal penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa ada berbagai macam terapi bermain untuk meningkatkan perkembangan motorik halus anak yaitu *puzzle*, *meronce*, *finger painting*, kegiatan melipat, origami. Dalam penelitian terapi *finger painting* ini terbukti bahwa permainan ini dapat berpengaruh terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah.

II. Saran

A. Institusi pendidikan

Penelitian ini dapat menjadi salah satu referensi bagi institusi guna menambah perbendaharaan literatur perpustakaan dan sebagai salah satu pengembangan ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan catur darma perguruan tinggi.

B. Institusi pelayanan

Kegiatan ini dapat digunakan sebagai stimulus untuk mengembangkan dan meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah.

C. Profesi keperawatan

Setiap petugas kesehatan harus mengetahui faktor – faktor yang berpotensi untuk meningkatkan perkembangan motorik halus yang tidak

sesuai dengan usia perkembangan yang mana apabila ditemukan faktor resiko tersebut dapat dilakukan terapi finger painting pada anak prasekolah.

D. Peneliti selanjutnya

Diperlukan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu sumber data penelitian untuk penelitian selanjutnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan factor lainnya, variabel berbeda dan juga lokasi yang berbeda.

