

## BAB VII

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini didapatkan bahwa ada hubungan yang bermakna antara pola asuh orang tua dengan tingkat kemandirian anak retardasi mental. Pola asuh orang tua terdiri dari pola asuh demokratis, autoritatif, ada yang menemukan pola asuh otoriter, pola asuh kategori tinggi, pola asuh mendukung, pola asuh yang baik dan pola asuh cukup baik. Kemandirian anak sebagian besar termasuk kemandirian ringan dan ketergantungan berat. Hasil penelitian didapatkan ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat kemandirian anak retardasi mental. Namun ada satu artikel yang tidak ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat kemandirian anak retardasi mental, hal ini disebabkan adanya program *parenting school* yang dapat mengoptimalkan kemandirian anak retardasi mental.

#### B. Saran

1. Bagi Program Studi keperawatan Universitas Muhammadiyah

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi institusi pendidikan dalam menambah bahan informasi yang dijadikan sebagai referensi Catur Dharma Perguruan Tinggi melalui pengembangan ilmu dan penelitian lebih lanjut.

2. Bagi Instansi

Sebaiknya instansi kesehatan maupun institusi pendidikan sekolah luar biasa dapat menerapkan pembinaan untuk meningkatkan kemandirian anak dengan melibatkan orang tua melalui pemberian pola asuh yang demokratis atau autoritatif

3. Bagi Profesi Keperawatan

Perawat sebaiknya dapat memberikan pendidikan kesehatan kepada orang tua tentang pola asuh yang baik pada anak retardasi mental.

4. Bagi Peneliti lain

Peneliti lain yang tertatik pada kemandirian anak retardasi mental disarankan untuk meneliti faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua atau faktor yang mempengaruhi kemandirian anak dengan menggunakan metode lain.

