

Pengaruh Media Pembelajaran Miniatur Rumah Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar Islam Mutiara Sahara

Gusmiaty Setyo Ningrum
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
gusmiaatysn99@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran miniatur rumah terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar kelas IV Sekolah Dasar Islam Mutiara Sahara.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Islam Mutiara Sahara. Sampel dalam penelitian ini adalah IV A yang berjumlah 19 siswa sebagai kelas eksperimen dan IV B yang berjumlah 19 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik dalam pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan teknik sensus/sampling total. teknik sensus atau sampling total adalah teknik pengambilan sampel dimana semua anggota populasi dijadikan sampel.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pembahasan, data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data $0,200 > 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,975 > 0,05$. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample Test* (Uji-t). Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa media pembelajaran miniatur rumah berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar kelas IV SD Islam Mutiara Sahara.

Kata kunci : Media pembelajaran, Miniatur Rumah, Hasil belajar