

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran miniatur rumah berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar kelas IV SD Islam Mutiara Sahara. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis yang menyatakan nilai signifikansi atau sig (*2-tailed*) $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Selain itu, nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh pada kelas eksperimen mengalami peningkatan setelah diberikannya perlakuan atau *treatment* dengan menggunakan media pembelajaran miniatur rumah pada materi bangun datar.

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berdistribusi normal dan homogen dengan taraf signifikansi normalitas data $0,200 > 0,05$, dan taraf signifikansi homogenitas data yaitu $0,975 > 0,05$. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji *Independent Sample Test* (uji-t). Berdasarkan hasil hipotesis yang diperoleh yaitu $0,000 < 0,05$ maka kesimpulan dalam penelitian ini menyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya media pembelajaran miniatur rumah berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi bangun datar kelas IV SD Islam Mutiara Sahara.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang didapat dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran terkait penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Media pembelajaran miniatur rumah dapat digunakan atau dijadikan sebagai alternatif bagi guru untuk meningkatkan hasil belajar matematika

siswa dan membuat siswa jadi lebih aktif karena menggunakan media pembelajaran.

2. Media pembelajaran miniatur rumah ini dapat dijadikan sebagai alternatif oleh guru dalam mengajarkan materi bangun datar. selain itu juga guru dan murid dapat bekerja sama untuk membuat media pembelajaran untuk digunakan pada saat proses pembelajaran matematika.

