

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media gambar terhadap prestasi belajar siswa yang dilakukan pada sample seluruh siswa kelas lima (V) SD Negeri Cimapag yang berjumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa media gambar berpengaruh baik terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi hewan dan jenis makanannya. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis, dapat diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) dari tabel 8 sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Dengan demikian bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dikarenakan ada perbedaan yang signifikan maka dapat dikatakan bahwa secara signifikan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media gambar lebih baik atau dapat mempengaruhi prestasi belajar pada siswa kelas 5 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti dan pembaca, disarankan untuk mencoba menerapkannya pada mata pelajaran yang berbeda sehingga dapat dilihat apakah media tersebut berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

2. Guru

Guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuan prestasi belajar siswa melalui berbagai metode dan media pembelajaran yang inovatif, sehingga siswa lebih termotivasi dan lebih mudah dalam memahami materi yang dikenalkan.

3. Sekolah

Peneliti berharap pihak sekolah dapat mendorong dan membimbing para guru untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran agar proses pengajaran tidak membosankan.

4. Siswa

Peneliti berharap siswa lebih termotivasi dalam proses pembelajaran, sehingga prestasi akademiknya meningkat.

