

**DAFTAR PUSTAKA**

- Anissa, Nurhidayati. 2015. *Tak Sulit Belajar Matematika*. Bandung: CV. Media Sarana Cerdas.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Drs. H. M. Ali Hamzah, M.Pd. & Dra. Muhlissarini, M.Pd. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fitrianawati & Hasna. 2021. *Pengembangan Media Panlinmatrika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian untuk Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 2, No.1.
- Habudin & Masitoh. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar*. Jurnal Vol. 5, No.1.
- Hendrawan, Budi 2016. Hubungan Antara Pengelolaan Kondisi Sosio Emosional dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Naturalistic*, Vol 1, No 1 ISSN: 2528-2921.
- Hidayar, Rahmat. & Abdillah. 2019. Ilmu Pendidikan, Konsep, Teori, dan Aplikasinya. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- J. Tombakan Runtukahu, M.Ed., Ph.D. & Drs. Selpius Kandou, M. AP. 2016. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Karo-karo, Irsan Rasyid. & Rohani. 2018. *Manfaat Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Vol.VII, No.1, p-ISSN: 2087-8249, e-ISSN: 2580-0450.
- Marinda, Leny. 2020. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman. Vol.13, No.1, p-ISSN: 2086-0749, e-ISSN: 2654-4784.
- Masyitoh, Ana. 2014. *Pengembangan Media Papan Pengukuran Satuan Panjang dan Satuan Masa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*.
- Mawandri. & Wulandari, Astri. 2018. *Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Figur, Vol. 01, nomor 02.
- Mustofa, Azis. 2015. *Dahsyatnya Matematika*. Bandung: Nusa Agung.

- Nurlela, Siti Komariah. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Layang-Layang Bilangan Berbantuan Adobe Flash SC6 Pada Konsep Nilai Tempat Bilangan di SDN 2 Singaparna. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Prof. Dr. B.P. Sitepu, M.A. 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rosyid, M.Z., Mustajab., & Abdullah, A.R. 2019. *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Syafi'I, Ahmad, dkk. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, Vol.2, No.2, p-ISSN: 2549-1725, e-ISSN: 2549-4163.
- Wulandari, Evik. 2011. *Intisari Matematika untuk Sekolah Dasar*. Bekasi: CV. nusa agung.
- Wulandari, Kristine. (2017). Menanamkan Konsep Geometri (Bangun Datar). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Iptkes*. Vol.3, No.1, ISSN: 2528-116X.