

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Media pembelajaran papin dan kajib menggunakan model tahapan 4D. Tahap Develop dilakukan validasi ahli meliputi validasi ahli materi, ahli media, dan guru Sekolah Dasar. Validasi ahli media memperoleh skor rata-rata dengan kriteria valid, sedangkan validasi ahli materi memperoleh skor rata-rata valid, dan validasi oleh guru memperoleh skor rata-rata valid. Dengan demikian, media pembelajaran papin dan kajib dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Penilaian siswa terhadap media pembelajaran papin dan kajib pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor 4,54 dengan kategori “sangat baik”, dan uji coba kelompok besar memperoleh skor rata-rata 4,775 dengan kategori “sangat baik”. Jadi, media pembelajaran papin dan kajib dapat digunakan sebagai media pembelajaran.
3. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran papin dan kajib diberikan tes untuk melihat hasil belajar siswa pada materi luas dan keliling bangun datar, yaitu pretest memperoleh skor rata-rata 45 dan posttest memperoleh skor rata-rata 75,94. Jadi, dengan penggunaan media pembelajaran papin dan kajib dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi luas dan keliling bangun datar.

4. Hasil dihitung dengan memperoleh  $t_{hitung}$  adalah 14,571 dengan df 31, sehingga  $t_{tabel}$  adalah 2,04 dengan taraf signifikan 0,05 maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $14,571 > 2,04$ . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran papin dan kajib pada materi luas dan keliling bangun datar di SDN 1 Kawalu.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Media pembelajaran papin dan kajib dapat dijadikan sebagai referensi dan salah satu alternatif untuk memecahkan suatu permasalahan dalam proses pembelajaran dan penyampaian materi.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih fokus dan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung terutama dengan bantuan media pembelajaran papin dan kajib.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih mendorong dalam penggunaan media pembelajaran dan pihak sekolah hendaknya menciptakan media pembelajaran yang menarik supaya siswa mendapatkan suasana belajar yang baru.

4. Bagi Peneliti

Peneliti dapat mengembangkan media pembelajaran papin dan kajib lebih baik dan menarik lagi.