

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada proses pembelajaran dengan materi operasi hitung bilangan pecahan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Tuguraja.

Penggunaan pendekatan matematika realistik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran menggunakan media benda konkret dan alat peraga berupa *play-doh* dan kertas Origami. Sesuai langkah-langkah pada pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik yaitu penyampaian masalah nyata, tahap operasional konkret, tahap model konkret, tahap model formal dan tahap matematika formal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa t hitung sebesar 2.456 dengan probabilitas signifikansi (*two tailed*) 0,000, karena signifikansi (*two tailed*) $< \frac{1}{2} \alpha$ (0,05), maka H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Tuguraja pada materi soal cerita pecahan. Hal itu juga didukung oleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,56 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu sebesar 62,78.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi seorang guru SD sebaiknya mencoba pendekatan matematika realistik dalam pembelajarn matematika, khususnya pada materi operasi hitung bilangan pecahan.
2. Bagi Peneliti lain hendaknya lebih kritis dalam menghadapi masalah yang muncul dalam dunia pendidikan, khususnya dalam masalah pembelajaran sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam memberikan informasi tentang pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai pertimbangan bagi peneliti lain untuk menggunakan metode, model atau pendekatan pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran matematika.