

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN SUKARATU 1 PADA
MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP**

Lia Komala Sari
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Liakomala19@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA kelas IV SDN Sukaratu 1 Pada Materi Siklus Makhluk Hidup.

Metode penelitian ini yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Penelitian ini dilakukan di SDN Sukaratu 1. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Sukaratu 1 Kabupaten Tasikmalaya sejumlah 33 orang. Sampel yang digunakan yaitu sebagian kelas yang dipilih dengan melihat nilai siswa yang rendah. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan test yaitu *Pretest* dan *Posttest* serta data dianalisis dengan menggunakan aplikasi SPSS 25.

Dari hasil data yang dianalisis, diperoleh sig. (2.tailed) $0,004 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dan H_0 ditolak. Model pembelajaran berbasis proyek memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi siklus makhluk hidup di kelas IV SDN Sukaratu 1. Untuk t_{hitung} yang didapat yaitu 3,274 dan t_{tabel} yaitu 1,72913. T_{hitung} yang didapat berada pada wilayah yang positif atau $3,272 > 1,72913$ sehingga H_a diterima. Nilai rata-rata kelas 80,25. Maka model pembelajaran proyek ini memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Sukaratu 1 pada materi siklus makhluk hidup. Maka model pembelajaran berbasis proyek memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Sukaratu 1 pada materi siklus makhluk hidup.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Proyek, Hasil Belajar, Pembelajaran IPA