

ABSTRAK

Enok Nuryati

PGSD, FKIP Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
Email nury24255@gmail.com

PENGARUH MODEL SAVI BERBANTUAN PRAKTIKUM SEDERHANA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 3 BATULAWANG PADA TEMA 7 SUB TEMA 1 MUATAN IPA

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum sederhana terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran ipa pada siswa kelas V SD Negeri 3 Batulawang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen kuasi. Metode ini sesuai dengan tujuan penelitian yaitu melihat pengaruh suatu model pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan untuk melihat pengaruh model SAVI terhadap prestasi belajar adalah dengan *nonequivalent pre-test and post-test control-group design*. *Pretest* dan *posttest* akan diberikan pada kelas eksperimen dan kelas control, populasi yang terdapat pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik sekolah dasar kelas V SDN 3 Batulawang yang berjumlah 23 orang dalam satu kelas. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan melakukan wawancara, tes dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Batulawang Kota Banjar pada tanggal 18-22 September 2020. Hasil penelitian diketahui bahwa, data kelas eksperimen selalu mendapatkan hasil yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Peningkatan prestasi belajar pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang sedangkan peningkatan prestasi belajar pada kelas kontrol berada pada kategori rendah. Perbedaan keduanya juga terbukti berbeda secara signifikan. Hasil uji *-t* menunjukkan angka signifikansi 0,000. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran yang diberikan pada kelas eksperimen memberikan dampak positif yang lebih baik dari pada pembelajaran pada kelas kontrol. Berdasarkan hasil dari penelitian menggunakan model SAVI berbantuan praktikum sederhana berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Kata kunci : Model Pembelajaran, Prestasi Belajar, *Somatic, Auditory, Visual intellectuall*

ABSTRACT

Enok Nuryati

PGSD, FKIP Universitas Muhammadiyah of Tasikmalaya
Email nury24255@gmail.com

THE EFFEC OF THE SAVI MODEL ASSISTED BY SIMPLE PRACTICUM ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS IN CLASS V TO 3 BATULAWANG ON THEME 7 SUB THEME 1 IPA CONTENT

The purpose of this study is to determine the effect of the SAVI learning model assisted by a simple practicum on learning achievement in science subjects in fifth grade students of SD Negeri 3 Batulawang. The research method used is a quasi-experimental method. This method is in accordance with the research objective, namely to see the effect of a learning model. The research design used to see the effect of the SAVI model on learning achievement was the nonequivalent pre-test and post-test control-group design. Pretest and posttest will be given to the experimental class and control class, the population in this study were all elementary school students of class V SDN 3 Batulawang, totaling 23 people in one class. In this study, the data collection techniques used were interviews, tests and documentation. This research was conducted at SDN 3 Batulawang, Banjar City on September 18-22, 2020. The results of the study showed that the experimental class data always got higher results than the control class. The increase in learning achievement in the experimental class is in the medium category, while the increase in learning achievement in the control class is in the low category. The difference between the two also proved to be significantly different. The result of -t test shows a significance value of 0.000. This proves that the learning given to the experimental class has a better positive impact than the learning in the control class. Therefore, the answer to the formulation of the research problem is "the use of the SAVI learning model assisted by a simple practicum has a positive influence on students' science learning achievement".

Keywords: Learning Model, Learning Achievement, Somatic, Auditory, Visual intellectual