

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan semua hasil analisis data yang dilakukan, data kelas eksperimen selalu mendapatkan hasil yang lebih tinggi dari kelas kontrol. Peningkatan prestasi belajar pada kelas eksperimen berada pada kategori sedang sedangkan peningkatan prestasi belajar pada kelas kontrol berada pada kategori rendah. Perbedaan keduanya juga terbukti berbeda secara signifikan. Hasil uji  $-t$  menunjukkan angka signifikansi 0,000. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran yang diberikan pada kelas eksperimen memberikan dampak positif yang lebih baik dari pada pembelajaran pada kelas kontrol. Maka dari itu, jawaban akan rumusan masalah penelitian ini adalah “penggunaan model pembelajaran SAVI berbantuan praktikum sederhana memberikan pengaruh positif terhadap prestasi belajar IPA siswa”.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi antara lain:

##### 1. Bagi guru

Model pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) merupakan model pembelajaran yang direkomendasikan digunakan oleh tenaga pendidik khususnya untuk mata pelajaran IPA yang bersifat praktikum. Peserta didik menunjukkan respon yang positif terhadap model yang digunakan.

Peneliti memberikan rekomendasi model ini digunakan dalam pembelajaran IPA.

## 2. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa responden yang menggunakan pembelajaran SAVI mengalami peningkatan prestasi belajar pada kategori sedang. Penulis berkeyakinan bahwa dampak pembelajaran SAVI dapat lebih baik dari itu. Beberapa rekomendasi penulis untuk para peneliti model pembelajaran SAVI berikutnya adalah maksimalkan proses pembelajaran dengan durasi penelitian yang lebih panjang, penggunaan media yang lebih baik dan optimalkan interaksi antara guru dan peserta didik.

