

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Group Investigation* Berbantuan Praktikum Sederhana Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Materi Suhu dan Kalor di SDN 3 Cibalong” dilaksanakan kepada 28 siswa yang terbagi menjadi 14 siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan praktikum sederhana dan 14 siswa kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan *Nonequivalent Control Group Design*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS 25, diperoleh sig. (2-tailed) 0,004 sehingga sig. (2-tailed) < 0,05 yaitu $0,004 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dan H_0 ditolak. Sehingga model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan praktikum sederhana memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN 3 Cibalong pada materi suhu dan kalor mata pelajaran IPA. Untuk t_{hitung} yang diperoleh yaitu 3,203 yang berada pada wilayah yang positif. Dengan demikian $3,203 > 2,05553$ sehingga H_0 ditolak. Nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 88,29 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 81,43. Sehingga $88,29 > 81,43$. Maka model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan praktikum sederhana berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN 3 Cibalong pada materi suhu dan kalor mata pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru

Diharapkan guru mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan maupun model pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan.

2. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah mampu mendorong dan memberikan arahan kepada guru dalam mengembangkan berbagai model pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih bervariasi.

3. Siswa

Diharapkan siswa lebih termotivasi dalam proses belajar sehingga prestasi belajarnya meningkat.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya mampu mengembangkan model pembelajaran *Group Investigation* yang lebih efektif dan efisien dalam memecahkan permasalahan dalam kegiatan pembelajaran.

