

PENGARUH MEDIA KARTU KATA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
KALIMAT EFEKTIF PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
III SD NEGERI NYANTONG

Septiani Awaliya

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

awaliyaseptiani8@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji pengaruh media kartu kata terhadap kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas 3 SD Negeri Nyantong.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian ini adalah Quasi Experimental Design dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian sebanyak 35 responden dan sampel kelas eksperimen sebanyak 17 orang, dan kelas control sebanyak 18 orang. Pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Pengumpulan data melalui lembar wawancara, test dan dokumentasi. Pengolahan data kuantitatif diselesaikan melalui pengolahan data dengan uji hipotesis.

Hasil penelitian tentang kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan menggunakan media kartu kata terdapat perbedaan dan peningkatan rata-rata kemampuan menulis siswa sebelum dan sesudah perlakuan. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima

Sehingga dapat disimpulkan bahwa media kartu kata efektif dan berpengaruh terhadap kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas 3 SD Negeri Nyantong.

Kata kunci: kemampuan menulis, kartu kata

**The Influence Of Word Card Media On The Ability To Write Effective
Sentences In Class Three Indonesian Language Students In Sd Negeri
Nyantong**

Septiani Awaliya

Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

awaliyaseptiani8@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to examine the effect of word card media on students' writing ability in learning Indonesian for grade 3 SD Negeri Nyantong.

This study used an experimental method. This research design was Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The study population was 35 respondents and the experimental class sample was 17 people, and the control class was 18 people. Sampling with purposive sampling. Collecting data through interview sheets, tests and documentation. Quantitative data processing is completed through data processing with hypothesis testing.

The results of research on students' writing skills in Indonesian subjects using word card media showed differences and increases in the average writing ability of students before and after treatment. With a significance value of $0,000 < 0.05$, so the hypothesis is accepted

So it can be concluded that the word card media is effective and influences the writing ability of students in learning Indonesian for grade 3 SD Negeri Nyantong.

Keywords: writing skills, word cards