

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraeni, D. 2011. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay pada Peserta didik Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang*. Jurnal Kependidikan Dasar. No 2 Volume 1. Semarang: Unnes.
- Anitah, S (2010). *Media Pembelajaran*. surakarta: yuma pustaka.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asari, F.F. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Matematikamateri Pecahan Melalui Strategi Course Review Hooray Pada Siswa Kelas VA MI Ma'arif Rowosari Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, IAIN Salatiga.
- Atin, N.L., & Mahmudi, Ali. 2016. *Keefektifan Cooperative Learning CRH dan NHT Ditinjau dari Sikap dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 11 No. 2, 160-168.
- Djamarah, B.S. 2012. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanfiah, dan Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Huda, M. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Inabah, Hikmah (2011). *Perbandingan Model Pembelajaran Course Review Horay Dan Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*. IAIN: Skripsi.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.

- Khasanah, U., Rasiman., & Wijayanti, A. 2019. *Keefektifan Model Course Review Horay (CRH) Berbantu Media Kartu Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika. Indonesian Journal Of Educational Research and Review*. Vol. 2 No. 1, 63-68.
- Komalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: refika Datama.
- Lidia, Susanti. 2019. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Lusiani, A. A., Rizal, M., & Hamid, A. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Persamaanlinear Satu Variabel Di Kelas VIIa Smp Negeri 16 Palu*.
- Malechah, Nur. 2011. *Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) dan Model Pembelajaran Scrambleber Bantuan LKS Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Peserta didik Kelas VII Semester II SMP 2 Sayung Demak Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Sarjana FPMIPA IKIP PGRI Semarang.
- Purnomo, Yoppy W. 2015. *Pembelajaran Matematika untuk PGSD Bagaimana Guru Mengembangkan Penalaran Proporsional Peserta didik*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, dkk. (2017). *The Effectiveness of the use of Course Review Horay (CRH) Methods to Improve Numeracy Division Skill of Children With Mild Mental Retardation in SLB Negeri Surakarta, Indonesia Year 2016/2017*. *European Jurnal of Special Educational*. Volume 2. Issue 3.
- Rachmawati, L (2009). *Model Pembelajaran Course Review Horay* . Tersedia pada: <http://etd.eprints.ums.ac.id>. Diakses pada 14 november 2012.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tsmart.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sari, I. P., & Sufri. (2014). *Analisis Penalaran Proporsional Peserta didik dengan Gaya Belajar Auditori dalam Menyelesaikan Soal Perbandingan Pada Peserta didik SMP Kelas VII*. *Edumatica*, 04(02), 48–55.

- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silvana, P. D. 2012. *Hubungan Antara Karakteristik Individu, Aktivitas Fisik, dan Konsumsi Produksi Sisi Dengan Dysmenorrhea Primer Pada Mahapeserta didik Fik dan Fkm Ui Depok Tahun 2012*. (SKRIPSI). Depok: Fakultas Kesehatan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: bumi Aksara.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaiful, Z.M. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

