

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian ini terdapat pengaruh positif penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) yang dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap prestasi belajar matematika materi volume bangun ruang kelas V SDN 1 Jahiang.

Hal ini dapat terlihat dari hasil *pretest* maupun *posttest* baik kelas yang diberikan perlakuan maupun yang tidak diberikan perlakuan. Rata-rata *pretest* pada peserta didik yang tidak diberikan perlakuan yaitu 24,55 sedangkan untuk peserta didik yang diberikan perlakuan atau group *posttest* yaitu 88,18. Terlihat adanya perbedaan yang signifikan antara hasil prestasi peserta didik sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Dengan demikian adanya pengaruh antara yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CRH dengan yang tidak diberikan perlakuan dengan cara pembelajaran ceramah (konvensional). Selain itu, hasil uji hipotesis yang diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, model pembelajaran kooperatif tipe CRH berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik materi volume bangun ruang kelas V SDN 1 Jahiang.

B. Saran

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe CRH lebih mendorong peserta didik agar menjadi pembelajar yang lebih aktif dan antusias belajarnya tinggi.

2. Bagi Guru

Bagi guru dengan adanya penelitian ini bisa menjadi sumber atau referensi agar lebih inovatif dalam memilih model pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat menjadi acuan dalam penelitian berikutnya dan agar dapat mengembangkan penelitian serupa dengan menambahkan penalaran proporsional dalam variabel penelitiannya.

