

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis multimedia terhadap prestasi belajar siswa yang dilakukan pada sample seluruh siswa kelas 3 SDIT Al Muslimin yang berjumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa media pembelajaran berbasis multimedia berpengaruh baik terhadap prestasi belajar bahasa indonesia materi kosakata baku dan kalimat efektif. Hal ini dibuktikan dari uji hipotesis, dapat diketahui bahwa nilai *Sig. (2-tailed)* dari tabel 13 sebesar $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Dengan demikian bahwa ada perbedaan prestasi belajar siswa antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Dikarenakan ada perbedaan yang signifikan maka dapat dikatakan bahwa secara signifikan prestasi belajar siswa dengan menggunakan media berbasis multimedia (video) lebih baik atau dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas 3 mata pelajaran bahasa indonesia.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk peneliti dan pembaca yang akan melakukan penelitian tentang pengaruh media pembelajaran berbasis multimedia terhadap prestasi

belajar, disarankan untuk mencoba menerapkan pada mata pelajaran yang berbeda agar nantinya dapat diketahui apakah multimedia ini berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

2. Guru

Diharapkan guru mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam prestasi belajarnya dengan berbagai inovasi pendekatan maupun media pembelajaran sehingga siswa lebih termotivasi dan mudah memahami materi yang disampaikan.

3. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah mampu mendorong dan memberikan arahan kepada guru dalam mengembangkan berbagai media pembelajaran agar proses belajar mengajar tidak membosankan.

4. Siswa

Diharapkan siswa lebih termotivasi dalam proses belajar sehingga prestasi belajarnya meningkat.

