

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang analisis kemampuan menulis dan membaca huruf Pada anak berkebutuhan khusus di SDN 1 Picungremuk dapat disimpulkan bahwa: Pembelajaran kognitif menulis dan membaca huruf anak berkebutuhan khusus mengalami peningkatan dalam kemampuan menulis meskipun tidak ada huruf yang selalu muncul benar dapat dilihat pada tabel berikut ini

Tabel 8.  
Kesimpulan huruf yang benar

Huruf yang muncul selalu benar	Huruf yang muncul selalu salah	Huruf yang awalnya benar menjadi salah	Huruf yang awalnya salah menjadi benar
-	E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.	A, B, C, D	D

Dari sini dapat di simpulkan bahwa anak tersebut hanya dapat menebak huruf-huruf yang disediakan oleh peneliti. Penggunaan media kartu bergambar dalam pengenalan huruf pada anak tunagrahita telah berjalan dengan baik, karena penggunaan kartu gambar dapat melatih konsentrasi membaca dan menulis dengan melakukan kebiasaan menulis. Anak dapat mengingat cara menulis dari huruf-huruf tersebut dimana pengenalan huruf adalah tahapan awal dalam kegiatan membaca. Namun untuk pengenalan huruf atau membaca huruf anak masih mengalami

kesulitan karena anak hanya dapat mengingat apa yang terlintas dipikiranya dan tidak mengetahui huruf yang sebenarnya harus dituliskan, adapun dalam penggunaan media visual kartu bergambar tersebut dapat peneliti simpulkan:

1. langkah persiapan, merencanakan proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media visual kartu bergambar yang tepat bagi kelangsungan proses pembelajaran yang berguna dalam pengenalan huruf pada anak berkebutuhan khusus.
2. pelaksanaan proses kegiatan belajar menggunakan media visual kartu bergambar dengan membagikan dan membuat kegiatan permainan kartu bergambar dengan menyenangkan.
3. Analisis atau simpulan dilakukan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki oleh anak, dengan melakukan catatan harian atau catatan anekdot kepada anak selama proses pembelajaran.

## **B. Saran**

### **1. Guru**

Bagi guru agar selalu memberikan cara agar anak lebih tertarik lagi dalam kegiatan membaca yaitu mengenal huruf dalam pembelajaran yang dilaksanakan agar siswa selalu merasa senang, tertarik dan tetap berkonsentrasi dalam pembelajaran. Mengapa demikian? karena mengenal huruf merupakan pembelajaran yang sangat penting. Menenal huruf merupakan awal kegiatan anak dalam membaca dimana membaca adalah hal yang sangat penting disekolah karena

semua kegiatan dilakukan dengan membaca jadi pengenalan huruf penting diberikan. Guru perlu mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang ada agar siswa merasa senang dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat menguasai konsep membaca sedini mungkin dapat diterapkan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran kartu bergambar untuk pembelajaran pengenalan huruf.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya selalu meningkatkan kualitas tenaga pendidiknya dengan memberikan pelatihan bagi guru agar dapat memilih dan menggunakan media yang tepat sehingga dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

