

***The Influence Of The Quartet Card Media On Student Achievement In Theme  
7 Sub-Theme 2 In Grade 4 SDN 1 Linggawangi***

Nisa Awaliyah  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of quartet card media on student achievement in theme 7 sub-theme 2 in grade 4 students of SDN 1 Linggawangi. This research uses quantitative research with experimental methods. This type of research uses a quasi experimental with nonequivalent control group design. In this design the population is divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The experimental group is a group that is given treatment using quartet card media, while the control group is a group that gets treatment with conventional learning models. The population used was 20 students in grade 4 SDN 1 Linggawangi. Data collection techniques were carried out by pretest and posttest tests and data were analyzed using SPSS version 20.*

*Based on the research results, it was found that the quartet card media had an influence on the learning achievement of grade 4 students of SDN 1 Linggawangi on the material style. This can be seen from the difference in the mean scores of the pretest and posttest in the experimental class and the control class. In the experimental class, the pretest average score was 60,00 and the posttest score was 83,50 while the control class obtained an average pretest value of 54,50 and a posttest score of 61,50. Hypothesis testing is performed using the independent sample t-test. In the hypothesis test the value is obtained  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.445 > 0,3922$ ) so it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. This shows that there is a significant difference between the posttest result of the experimental class and the control class.*

**Keywords:** *Quartet Card Learning Media, Learning Achievement*

## **Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Tema 7 Subtema 2 Kelas 4 SDN 1 Linggawangi**

Nisa Awaliyah  
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu kuartet terhadap prestasi belajar siswa dalam tema 7 subtema 2 kelas 4 SDN 1 linggawangi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Jenis penelitian menggunakan *quasi experiment* dengan *nonequivalent control group desain*. Dalam desain ini populasi dibagi kedalam dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen merupakan kelompok yang diberi perlakuan dengan menggunakan media kartu kuartet sedangkan kelompok kontrol merupakan kelompok yang mendapat perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas 4 SDN 1 Linggawangi sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes *pretest* dan *posttest* dan data dianalisis menggunakan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa media kartu kuartet memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SDN 1 Linggawangi pada materi gaya. Hal ini terlihat dari perbedaan hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 60,00 dan nilai *posttest* sebesar 83,50 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 54,50 dan nilai *posttest* sebesar 61,50. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji *Independent sample t-test*. Dalam uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.445 > 0,3922$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol, sehingga penggunaan media pembelajaran kartu kuartet berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV materi macam-macam gaya di SDN 1 Linggawangi.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran Kartu Kuartet, Prestasi Belajar