

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rizki. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Operasi Pengurangan Bilangan Cacah dengan Menggunakan Blok Dienes Siswa Kelas I SDN 016 Bangkinang Kota*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 1, Mei 2017. 1-11
- DIKNAS. 2018, Tema 4- *Kewajiban dan Hakku*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, Nurina Kusuma (2018). *Efektifitas Penerapan Metode Drill Dan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial* buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan 14(25). 59-64
- Miftah, M. 2013. *Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa*. Jurnal Kwangsan. Vol. 1 – Nomor 2, 100.
- Nurlela, Siti K. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Layang-layang Bilangan pada Konsep Nilai Tempat Bilangan di SDN 2 Singaparna*. Skripsi. Tidak diterbitkan, Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Lestari, Ila, ddk (2019). *Korelasi Antara Kemandirian Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. 15(26). 118-127.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunaengsih, Cucun. 2016. “Pengaruh media pembelajaran terhadap mutu pembelajaran pada sekolah dasar terakreditasi A”. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3(2) 2016, 183-190.
- Suryani, Nunuk, acghmad Setiawan, dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi, Cepi Riyana. 2017. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

Widoyoko, E.P. 2015. *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kusniati, Tri (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Pecahan Dengan Kartu Bilangan Siswa Kelas VI SDN 3 Mangliawan Kecamatan Pakis Kabupaten Malang*. Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. 16(29). 52-64.

