

## Daftar Pustaka

- Amalia, D dan Wahyudi, I. 2019. *Matematika 2 Untuk Tingkat SD/MI*. Depok: Dar El Ilm Li Awlad.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran. (Rev.Ed)*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran (Rev. Ed.)* . Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bagus, R. 2014. *Kerucut Pengalaman Edgar Dale*.  
<https://bagusdwiradyan.wordpress.com/2014/07/06/kerucut-pengalaman-cone-of-experience-edgar-dale/> diakses pada pukul 08:30 WIB, tanggal 03 Januari 2020.
- Erviana, V.Y, dan Muslimah. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Tangga Pintar Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Kelas 1 Sekolah Dasar*. Vol 11 (1), 2541-5492
- Hidayatullah, P., Akbar, M.A., & Rahim, Z. 2011. *Animasi Pendidikan Menggunakan Flash*. Bandung: Informatika.
- Jalinus, N. & Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Karlimah, Lutfi, & Oktaviani. H, . 2019. *Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 9 (2), 2528-5173.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama)
- Muhlis. 2018. *Meningkatkan kemampuan mengerjakan operasih hitung penjumlahan dan pengurangan menggunakan metode demonstrasi dan media batu krikil pada siswa kelas 1 SDN Aikja*. Vol 1 (1), 2615-1421
- Ningsih, Andriani. 2015. *Penggunaan Media Batang Cuisenaire Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Di Sekolah Dasar*. Vol 3 (2) , 2252-3405

- Nurlela, S.K. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Layang-layang Bilangan Pada Konsep Nilai Tempat Bilangan di SDN 2 Singaparna*. Skripsi . Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Nursyahidah, F., Putri, R.I.I., & Somakim. 2013. *Supporting First Grade Student`s Understanding Of Addition Up To 20 using Traditional Game* . vol 4 (2), 212-223
- Pratama, A.B. 2019. *Pengembangan Media Papan Flanel Penjumlahan dan Pengurangan*. Vol 7 (8)
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Sari, J.R, Iswari, M. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan Melalui Media Dadu Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Vol 7 (1), 2622-5077.
- Satrianawati. 2018. *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhada, Idad. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyawati, A, Wardono & Kartono. 2018. *Pemanfaatan ICT dalam Matematika*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika di Universitas Negeri Semarang.
- Sundayana, R.H. 2016. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yahya Riski, dkk. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Flipped Clasroom Bercirikan Mini-Project*. Vol 4 (1), 2548-8163

Yasin, Apin Nasih, dkk. 2017. *Kelayakan Teoritis Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas IX SMA*. `Vol 6 (2), 2301-9528

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Zahara, H.M., 2019. *Pengaruh Media Papan Penjumlahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Siswakelas 1 Sekolah Dasar*. Vol 7 (3), 2941-2950

Zainiyati, husniyatus salamah. 2017. *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT (konsep dan aplikasi pada pembelajaran PAI)*. Jakarta : kencana

