

DAFTAR PUSTAKA

- Antero, Gagah & Haryudo, Subuh Isnur. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Mata Pelajaran Instalansi Penerangan Listrik. Diunduh pada 22 Desember 2019 pukul 09.46 WIB. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-elektro/article/view/15214>
- Dwitayanti, Ni Md. Dewi., Rinda, I Wyn., & Wiarta, I Wyn. 2013. Model Pembelajaran VAK Berbantuan Media VCD Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus V DR. Soetomo. Diunduh pada tanggal 13 Maret 2020 pukul 09.41 WIB. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1316>.
- Ernasari, Tuti. 2016. Desain Didaktis Materi Jenis dan Besar Sudut Berdasarkan Analisis *Learning Obstacle* Pada Buku Paket Teks Matematika Kelas III Sekolah Dasar di Kota Serang. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/22625/>
- Hendrawan, Budi., Nurlatifah, Dini & Tutiareni, Teni. 2018. Implementasi Interaksi Pedagogik Guru Dan Siswa Di Kelas 4 SD Muhammadiyah Tasikmalaya. Diunduh pada tanggal 29 Mei 2020 pukul 04.28 WIB. <https://scholar.google.com/citations?user=LLUD2VAAAAAJ&hl=id&oi=ao>
- Indriyani, Tia Fitri. 2019. *Pengaruh Model CIRC (Cooperative Integrated Reading Composition) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 Materi Makhluk Hidup di Sekolah Dasar Negeri 2 Cirangkong*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.
- Istikhomah, Nuril. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Operasi Perkalian Dengan Pendekatan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) Di Kelas II MI Sunan Ampel Porong Sidoarjo*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Diunduh pada tanggal 10 Desember 2019 pukul 00.59 WIB. <http://digilib.uinsby.ac.id/25530/>
- Khosim, Noer. 2017. *Model Model Pembelajaran* :Surya Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=NMeEDwAAQBAJ&dq>
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Maolani, Ilam. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Noorbaiti, Rahmita., Fajriah, Noor., & Sukmawati, R. Ati. 2018. Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditor-Kinestetik (VAK) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII E MTSN Mulawarman Banjarmasin. *EDU-MAT*

Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 6, No. 1, 108-116. Diunduh pada 11 Maret 2020 pada pukul 13.12 WIB.
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/5130>.

Pratiwi, Hartika., Suryandari, Kartika Chrysti., & Wahyudi. 2015. Penerapan Model *Visualization, Auditori, Kinesthetic* (VAK) Dengan Multimedia Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN 2 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2014/2015. . Diunduh pada tanggal 13 Maret 2020 pukul 00.08 WIB.
<https://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/5848>.

Rahmatiani, Anisha Nurulhaq. 2019. Pengaruh Media Pembelajaran Tulang Napier Terhadap Prestasi Belajar Siswa Materi Perkalian kelas III Sekolah Dasar Mangkubumi Kota Tasikmalaya 2018/2019. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

Safitri, Febby., Syafi'i, Mohamad., & Rosuwulan, Rizki Amalia. 2019. Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual dan Visual Auditori Kinestetik. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara. Diunduh pada 21 Agustus 2020 pukul 14.05 WIB.
<https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/212>

Safri, Andi Muhammad. 2018. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditori, Kinestetik) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI MIA SMA Negeri 16 Makasar*. Skripsi. UIN Alauddin Makasar. Diunduh pada 12 Maret 2020 pukul 23.58 WIB.
<http://repositori.uin-alauddin.ac.id/12275>

Salsabila, Shefira. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas III SD IT At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diunduh pada tanggal 12 Maret 2020 pukul 23.55 WIB.
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/42060>

Sari, Putri Indah., Awalia, Nafa Anindita., & Munadah. 2019. Belajar Matematika Dengan Alat Peraga Jam.
<https://www.kompasiana.com/amp/nafaananditaawalia1080/5d1f2a66097f365b827376b2/belajar-matematika-dengan-alat-peraga-jam>

Shinta, Fransisca Dwi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditori, Kinestetik) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. IAIN Tulungagung. Diunduh pada

tanggal 12 Maret 2020 pukul 23.55 WIB. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/3953/>

Shoimin, Aris . 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sholikhah, Ziyadatush., Kartana, Tri Jaka., & Utami, Wikan Budi. 2018. Efektifitas Model Pembelajaran *Open-Ended* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *JES-MAT*, Vol. 4 No.1, 35-46 . Diunduh pada 03 Januari 2020 pukul 21.04 WIB. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/908>

Srimaryati, Dewi. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Diunduh pada 03 Januari 2020 pukul 10.27 WIB. <http://repository.radenintan.ac.id/5573/>

Sudijono, Anas. 2018. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Depok. Rajawali Pers.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Suhara, Alfa Mitri. 2013. *Keefektifan Model VAK (Visualization Auditori kinesthetic) Dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kidul, Sumatera Selatan*. Tesis Magister. Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh pada 28 Maret 2020 pukul 10.49 WIB. <http://repository.upi.edu/2069/>

Susanto. Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. 2016. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Yurniawati. 2019. *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.