

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian ini berjudul pengaruh model pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik (VAK) berbantuan media jam sudut terhadap prestasi belajar siswa kelas III SD Negeri 1 Linggawangi pada materi sudut dilakukan pada 47 orang siswa yang dibagi kedalam 2 kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian didapat nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*pretest*) adalah sebesar 18,8 dan nilai rata-rata setelah diberi perlakuan adalah sebesar 86,13 sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 18,9 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,4.

Berdasarkan hasil yang didapat dari *hasil independent sample t-test* mendapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, dimana t_{hitung} yang terdapat pada uji hipotesis *posttest* mendapat nilai sebesar 2,581 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% adalah 2,021. Maka, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran VAK memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa pada materi sudut serta adanya perbedaan hasil pada kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran VAK dan kelas kontrol yang mendapat perlakuan dengan model konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran yang berhubungan dengan model pembelajaran VAK yaitu untuk dapat mengkombinasikan model pembelajaran VAK pada pokok bahasan lain serta menggunakan variabel lain selain prestasi belajar siswa.

