

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERITA FIKSI PADA SISWA KELAS IV SDN SUKASARI

Tia Maryani
Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya
tyamaryani17@gmail.com

Rendahnya keterampilan menulis cerita fiksi yang mencapai 54% di SDN Sukasari menjadi latar belakang penelitian ini. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang variatif, sehingga membuat siswa kesulitan dalam mengembangkan ide dan gagasannya dalam menulis cerita fiksi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis cerita fiksi.

Dalam penelitian ini metode yang digunakan yaitu eksperimen, dengan *quasi experimental desain*. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas IV SDN Sukasari, sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah seluruh populasi penelitian (*total sampling*) yaitu kelas IV SDN Sukasari sebanyak 37 siswa. Untuk teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, dokumentasi, dan tes. Tes yang digunakan adalah *pretest* dan *posttest*, serta data dianalisis menggunakan SPSS 16.

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil *pretest* dan *posttest*, hal ini dibuktikan dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Sesuai dengan kaidah pengambilan keputusan, $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, model pembelajaran *picture and picture* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita fiksi pada siswa kelas IV SDN Sukasari. Selain itu, nilai rata-rata pada *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol pun terjadi perbedaan yang cukup signifikan setelah dilakukan perlakuan. Pada nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen yaitu 46,16 dan kelas kontrol yaitu 48,61. Sedangkan pada nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 82,21 dan kelas kontrol yaitu 75,89. Terlihat ada perbedaan hasil antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Dengan demikian adanya pengaruh positif antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis cerita fiksi pada siswa kelas IV SDN Sukasari.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Keterampilan Menulis, Cerita Fiksi