

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh kesimpulan dari penelitian mengenai ketangguhan (*hardiness*) pada siswa MA di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 adalah sebagai berikut

1. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, disimpulkan gambaran umum ketangguhan (*hardiness*) pada siswa Madrasah Aliyah di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 berada pada kategori sedang (cukup). Berdasarkan hasil yang ditunjukkan oleh persentase skor sebesar 18% dengan frekuensi sebanyak 28 orang ketangguhan siswa dalam kategori ketangguhan tinggi, skor 82% dengan frekuensi 124 orang dalam kategori ketangguhan sedang, dan skor 0% dalam kategori rendah. Secara keseluruhan frekuensi tertinggi berada pada kategori sedang, artinya secara umum siswa cukup tangguh hal ini mengandung arti bahwa siswa MA di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 belum sepenuhnya memiliki ketangguhan (*hardiness*) yang tinggi.
2. Hasil analisis data disimpulkan gambaran umum aspek. Aspek pertama yaitu tantangan (*challenge*) mendapatkan skor sebesar 66% dalam kategori sedang, aspek kedua komitmen (*commitment*) mendapatkan skor sebesar 51% dalam kategori tinggi, dan aspek ketiga mendapatkan skor sebesar 54% dalam kategori tinggi. Artinya aspek komitmen mendapatkan skor lebih besar dengan kategori ketangguhan sedang (cukup) dibandingkan dengan kategori tinggi, dalam hal ini siswa belum maksimal dalam tanggung jawab dan rasa memiliki, dan belum maksimal memiliki keterlibatan dalam konteks social.

Hasil analisis data disimpulkan gambaran umum indikator. Indikator satu, dua, empat, lima dan enam siswa berada pada kategori sedang dan indikator tiga siswa berada pada kategori tinggi. Artinya indikator dalam kategori sedang

lebih banyak dibandingkan indikator dalam kategori tinggi, dalam hal ini siswa belum sepenuhnya berada dalam kategori tinggi dan perlu pengembangan lagi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, disimpulkan gambaran umum aspek dan indikator ketangguhan (*hardiness*) pada siswa kelas X rata-rata berada pada kategori sedang, gambaran umum aspek dan indikator kelas XI rata-rata berada pada kategori sedang dan gambaran umum aspek dan indikator kelas XII rata-rata berada pada kategori sedang. Artinya siswa cukup tangguh dalam aspek dan indikatornya walaupun ada beberapa aspek dan indikator yang tinggi tetapi frekuensi paling banyak berada pada kategori sedang atau cukup. hal ini mengandung arti bahwa siswa MA di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 dilihat berdasarkan aspek dan indikator belum sepenuhnya memiliki ketangguhan (*hardiness*) yang tinggi.

3. Dilihat dari gambaran umum ketangguhan (*hardiness*) berdasarkan gender dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara ketangguhan (*hardiness*) pada siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas X, XI, XII MA di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021, artinya ketangguhan (*hardiness*) pada siswa laki-laki maupun siswa perempuan hampir sama.
4. Implikasi bimbingan dan konseling dibuat menggunakan layanan bimbingan klasikal yang disusun berdasarkan hasil *need assesment* terhadap gambaran umum ketangguhan (*hardiness*) MA di Pesantren Muhammadiyah Al-Furqon Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 untuk mengembangkan ketangguhan siswa supaya lebih tinggi.

B. Rekomendasi

1. Bagi Siswa

Untuk siswa yang memiliki ketangguhan rendah diharapkan untuk selalu berkonsultasi dengan guru bimbingan dan konseling atau konselor agar bisa terus mengembangkan dan meningkatkan ketanggughannya. Dan untuk siswa yang memiliki ketangguhan tinggi agar terus mempertahankan dan terus berkonsultasi dengan guru BK mengenai progres ketangguhan yang dialami

2. Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling

Untuk praktisi bimbingan dan konseling diharapkan bisa memberikan layanan bimbingan konseling pada siswa yang memiliki permasalahan mengenai ketangguhan (*hardiness*) yang dialami siswa

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

bagi peneliti selanjutnya, karena dalam penelitian ini masih banyak kekurangan diharapkan dapat memperluas subjek penelitian dan memperbanyak lagi responden yang lebih menarik, tidak hanya disatu sekolah saja namun bisa juga membandingkan antar sekolah.

