

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dalam bab ini membahas mengenai kesimpulan dari hasil penelitian tentang Profil kesiapan kerja berdasarkan gender pada siswa dan rekomendasi yang akan ditunjukkan untuk praktisi bimbingan dan konseling serta untuk peneliti selanjutnya. Berikut kesimpulannya yaitu :

1. Gambaran umum kesiapan kerja pada siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya

Berdasarkan gambaran secara umum dapat disimpulkan bahwa kesiapan kerja pada siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer dan Jaringan di SMKN 2 Kota Tasikmalaya tergolong sedang, dimana nilai persentasenya sebesar 72.22%.

2. Gambaran kesiapan kerja dilihat dari perbedaan jenis kelamin

Tidak terdapat perbedaan untuk kesiapan kerja pada siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya berdasarkan jenis kelamin. Dapat dilihat dari kedua nilai persentasenya yang masih berada pada kategori yang sama yaitu sedang, dimana untuk jenis kelamin laki-laki adalah sebesar 72.83% dan untuk jenis kelamin perempuan adalah sebesar 71.33%.

### 3. Gambaran resiliensi karier dilihat dari perbedaan jenjang mengajar

Tidak terdapat perbedaan untuk kesiapan kerja pada siswa jurusan Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 2 Kota Tasikmalaya pada setiap tingkatan. Dapat dilihat dari ketiga nilai persentasenya yang berada pada kategori yang sama yaitu sedang, dimana untuk kelas X adalah sebesar 71.40 %, untuk kelas XI adalah sebesar 71.33% dan untuk kelas XII adalah sebesar 72.12%.

## B. Rekomendasi

### 1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan bisa terus meningkatkan lulusannya agar memiliki kesiapan kerja yang tinggi.

### 2. Bagi pusat konseling dan pengembangan karier Universitas

Bagi pusat konseling dan pengembangan karier Universitas diharapkan bisa menjadi bahan acuan dalam pelaksanaan program layanan karier

### 3. Bagi peneliti selanjutnya.

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mempraktikkan layanan layanan bimbingan untuk meningkatkan kesiapan kerja pada siswa SMK sebagai layanan yang bersifat preventif terhadap calon tenaga pendidik.