

## DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an Al Kariim.

Arifin, Bustanul. (2016). *Implikasi Prinsip Tasamuh (Toleransi) Dalam Interaksi Antar Umat Beragama*. Jurnal Fikri. Vol. 1, No. 2

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta: Jakarta

Asih, Gusti Yuli, dkk. (2010). *Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati Dan Kematangan Emosi*. Volume I, No 1

Cahyono, Febri Tri. (2015). *Keefektifan Metode Socratic Dialogue Dan Problem Solving Untuk Meningkatkan Respectful Mind Siswa MTs*. Tesis. Program Studi Bimbingan Dan Konseling. Pascasarjana Universitas Negeri Malang. (I) Prof. Dr. Nur Hidayah, M. Pd. (II) Dr. Triyono, M. Pd

Ceswel, Jhon W. (2016). *Research Design (Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Darwall, Stephen. (2006). *The Second-Person Standpoint Morality, Respect, and Accountability*. London England: Harvard University Press Cambridge

Davidson, F. H. (1976). *Ability to respect persons compared to ethnic prejudice in childhood*. Journal of Personality and Social Psychology. 34 (6). 1256-1267

Detik.com 11/2019 <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4422329/kisah-bocah-smp-di-gresik-tantang-guru-hingga-bersujud-minta-maaf>

Dewi, Putu Yulia Angga. (2020). *Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar Edukasi*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 1 pp. 39-48 ISSN 2721-3935

Dillon, Robin S. (1995). *Dignity, Character, And Self-Respect*. New York: Routledge

Dillon, Robin S. (2018). *Respect*. California: Stanford Encyclopedia of Philosophy

- Dillon, Robin. S. (2013). *Self-Respect and Self-Esteem*. International Encyclopedia of Ethics. Blackwell Publishing Ltd:
- Dixon S. V. (2009). *Meaning of respect: An adolescent perspective*. American Psychological Association, Cross-cultural Convention, Paper Presentation.
- Eliasa, Eva Imania. (2011). *Pentingnya Respek Pada Diversity Dan Universality Dalam Konseling (The Importance Of Respect In Diversity And Universality In Counseling)*. Join Counseling Conference. *Enhancing Mental Health Through Counselling*: Bandung
- Eliasa, Eva Imania. (2011). *Pentingnya Sikap Respek Bagi Pendidik Dalam Pembelajaran*. Majalah Ilmiah Pembelajaran. Nomor 1 Volume 7
- Faridah, Diantini Nur. (2015). *Efektivitas Teknik Modeling Melalui Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Karakter Rasa Hormat Peserta Didik (Quasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Bandung Tahun Pelajaran 2014/2015)*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam Vol. 05, No. 01, Hlm. 45 – 66
- Fitriana, dkk. (2020). *Penerapan Konseling Kelompok Untuk Mengembangkan Attitude of Respect Siswa Smk Kota Semarang*. Jurnal Sosial Humaniora, Seni Budaya, Pendidikan Penelitian Lapangan Dalam Negeri
- Goldson, D. (2018). *Showing respect in school: what does it mean?. Reflective Practice*. ISSN: 1462-3943
- Grover, Steven L. (2013). *Unraveling Respect In Organization Studies*. Human Relations The Havistock Institute 67(1) 27–51. New Zealand: Sage
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Kehidupan)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Husni, Rahmatul. & Norman, Efrita. (2015). *Deliberalisasi Pendidikan Karakter “Respect and Responsibility” Thomas Lickona*. Jurnal Tawazun Volume 8 No. 2
- Jamaruddin, Ade. (2016). *Membangun Tasamuh Keberagamaan Dalam Perspektif Al-Qur’an*. Vol. 8, No. 2,
- Janoff-Bulman, R., & Werther, A. (2008). *The social psychology of respect: Implications for delegitimization and reconciliation*. In A. Nadler, T.

Malloy & J. D. Fisher (Eds.), *Social Psychology of inter-group reconciliation: From violent conflict to peaceful co-existence* (pp. 145-171). Cambridge: Cambridge University Press.

Kamus Besar Bahasa Indonesia

Karyanti & Setiawan, Muhammad Andi. (2018). *Model Konseling Kelompok Teknik Ekspresif Writing Berlandaskan Falsafah Dandang Tingang Untuk Meningkatkan Perilaku Respect*. Jurnal Konseling Andi Matappa. Volume 2 Nomor 2

Khasinah, Siti. (2013). *Hakikat Manusia Menurut Pandangan Islam Dan Barat*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*. Vol. XIII, No. 2, 296-317

Konecny, Dan. (2018). *The concept of face and politeness, and their use for teachers to gain respect from their students in school environment*.

Lestari, Indah Puji. (2013). *Interaksi Sosial Komunitas Samin Dengan Masyarakat Sekitar*. *Jurnal Komunitas*. Vol. 5 (1): 74-86

Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam (Google Book)

Marzuki. (2017). *Kajian Awal Tentang Teori – Teori Gender*. *Jurnal Civics*. Vol. 4 No. 2

Maulida, Rahma. (2013). *Sikap Tasāmuh Dalam Pendidikan Multikultural*. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* Vol. 13. No. 1

Murni, Sri. (2020). *Bimbingan Konseling Pribadi Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu

Papalia, et. al. (2011). *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prendana Media Group

Patterson, C. H. (1985). *Respect (Unconditional Positive Regard)*. The Therapeutic Relationship. Monterey, CA: Brooks/Cole pp.50-63

Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan Spss*. Yogyakarta: Penerbit Andi

Rizal, Yeni. (2018). *Perilaku Moral Remaja Dalam Perspektif Budaya*. JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling Volume 1, No. 1, Page 35-44

- Roaten, Gail K. & Schmidt, Eric A. (2009). *Using Experiential Activities with Adolescents to Promote Respect for Diversity*. ASCA
- Rusmana, Nandang. (2017). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah Metode, Teknik, dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press
- Sartika; Said; Ibrahim. (2013). *Masalah-Masalah Interaksi Sosial Siswa Dengan Teman Sebaya Di Sekolah*. *Konselor*. Jurnal Ilmiah Konseling. Volume 2 Nomor 1
- Shwalb, Barbara J & Shwalb. David W. (2006). *Research and Theory on Respect and Disrespect: Catching Up with the Public and Practitioners*. no. 114
- Sitompul, Lola Utama. (2017). *Respek Siswa terhadap Guru*. *Jurnal Hermeneutika* Vol. 3, No. 2, ISSN 2477-3514 e-ISSN 2614-0055
- Sugiman, dkk. (2016). *Karakteristik Siswa Smp Dan Bilangan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan kemnetrican Pendidikan dan kebudayaan
- Suhayati, Ely. (2020). *Definisi Perilaku, Sikap, Kode Etik Dan Etika Profesi*. [Teaching Resource]
- Suneki & Haryono, (2019). *Revitalisasi Pendidikan Multikultural Dalam Mengantisipasi Konflik Sosial*. Seminar Nasional KeIndonesiaan IV Tahun 2019 “Multikulturalisme Dalam Bingkai Ke-Indonesiaan Kontemporer”
- Suyasa Tommy Y. S. (2010). *Identifikasi Fenomena, Faktor, dan Fungsi Respect sebagai usaha Peningkatan Kualitas (Nilai-nilai & Sikap Kerja Positif) Sumber Daya Manusia*. Researchgate
- Widodo, Hendro. (2018). *Pengembangan Respect Education Melalui Pendidikan Humanis Religius Di Sekolah*. *Jurnal Lentera Pendidikan*, Vol. 21 No. 1
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Wijaya, Chandar. (2017). *Perilaku Organisasi*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI)
- Wulandari, Fitriani. (2018) *Pengaruh Permainan Tradisional Etnis Sunda Berbasis Nilai Terhadap Perilaku Respek : Studi Eksperimen Terhadap Siswa Di Ma Muslimin Cipeundeuy*. repository.upi.ed

- Yusuf, Syamsu LN & Nurihsan, A Juntika. (2016). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu LN. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu LN. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: PT Refika Aditama
- Zaini, Rifnon. (2014). *Studi Atas Pemikiran B.F. Skinner Tentang Belajar*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar Volume 1 Nomor 1 Issn 2355-1925
- Zen, Ella Faridati., dkk. (2020). *Pelatihan Perilaku Respek, Empati Dan Asertif Melalui Metode Role Play Untuk Mencegah Bullying Di Sekolah Menengah Pertama*. Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian kepada Masyarakat Vol 3, No. 1, hlm.40—47
- Zink, J. R. (2011). *Reconsidering the Role of Self-Respect in Rawls's A Theory of Justice*. *The Journal of Politics* 73(2) 331–344

