

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Perilaku respek ialah perilaku menerima dan mengakui keberagaman individu lain secara tepat di lingkungannya. Gambaran perilaku respek secara umum pada siswa MTs yang ada di Kecamatan Kalipucang yaitu berada pada kategori tinggi yang ditandai dengan rata – rata tertinggi dengan jumlah persentase 25% dan frekuensi sebanyak 41. Artinya pada tahap ini siswa mampu mengintegrasikan aspek dan indikator perilaku respek.

Gambaran umum pada siswa MTs di Kecamatan Kalipucang antara laki – laki dan perempuan setelah uji homogenitas yaitu terdapat perbedaan. Yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar 0,009. Hal itu berdasarkan asumsi anova dengan ketentuan nilai signifikansi $< 0,05$ maka terdapat perbedaan.

Implikasi layanan bimbingan dan konseling yang akan dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan perilaku respek siswa MTs di Kecamatan Kalipucang berdasarkan kategori aspek dan indikator terendah yaitu menggunakan layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok. Dengan rencana pelaksanaan layanan yang dibuat berdasarkan analisis deskripsi kebutuhan siswa. Hal tersebut peneliti pilih berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa layanan bimbingan dan konseling kelompok efektif meningkatkan perilaku respek pada siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang penulis sampaikan pada uraian di bawah ini:

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Diharapkan mampu memperhatikan kondisi perilaku siswa dengan melakukan identifikasi rutin terhadap analisis kebutuhan siswa, terutama mengenai pribadi sosialnya. Bisa dengan melakukan layanan bimbingan dan konseling pada bidang pribadi sosial sebagai upaya membantu siswa mencapai tugas perkembangannya.

2. Bagi siswa siswi MTs

Diharapkan mampu mengikuti program layanan bimbingan dan konseling yang ada di sekolah sebagai salah satu sarana pengembangan diri untuk membantu mengoptimalkan potensi yang dimiliki.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian bersifat intervensi menggunakan metode dan teknik bimbingan dan konseling untuk meningkatkan perilaku respek.