

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian kemampuan komunikasi interpersonal pada siswa di SMP Negeri 1 Cimerak, maka kesimpulan dari penelitian tentang komunikasi interpersonal siswa di SMP Negeri 1 Cimerak adalah sebagai berikut :

1. Tingkat komunikasi interpersonal siswa SMP Negeri 1 Cimerak secara umum termasuk dalam kategori yang cukup dengan persentase sebesar 28%. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa masih memiliki kemampuan komunikasi yang masih perlu ditingkatkan. Terutama dalam tiga aspek terendah dari dua belas aspek komunikasi interpersonal berdasarkan hasil analisis kebutuhan yaitu aspek *cultural sensitivity* (kepekaan budaya), *openness* (keterbukaan) dan *other orientation* (orientasi lain)
2. Berdasarkan hasil penelitian tidak terdapat perbedaan antara jenis kelamin perempuan dan laki-laki dari profil kemampuan komunikasi interpersonal siswa SMP Negeri 1 Cimerak
3. Implikasi penelitian disusun dalam Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) berupa bimbingan klasikal, bimbingan kelompok dan konseling kelompok yang disusun dalam program bimbingan pribadi sosial. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun meliputi komponen, rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan layanan, sasaran layanan, pengembangan tema, media dan alat pendukung, tahap atau langkah implementasi program serta evaluasi sebagai upaya untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa.

B. SARAN

1. Bagi Pihak Sekolah

SMP Negeri 1 Cimerak diharapkan dapat mengimplementasikan program bimbingan komunikasi interpersonal dengan tujuan untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa kepada seluruh siswa SMP Negeri 1 Cimerak.

2. Bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling

Praktisi bimbingan dan konseling hendaknya dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling terkait dengan kemampuan komunikasi interpersonal siswa berdasarkan *need asesmen*, sehingga dapat mengimplementasikan secara tepat dan efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, disarankan untuk menggunakan variabel lain untuk lebih meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa dengan populasi dan sampel yang lebih luas. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk Menyusun program serta diuji cobakan untuk mencapai kemampuan komunikasi interpersonal yang lebih baik.

