

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, J.H. (2014). *Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL*, Vol.03, No.2, Hal 74-75
- Ayudhia (2016). Hubungan Antara *Hardiness* Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati*, April 2016, Volume 5(2), 205-210 205
- Bishop, G. D.(1994). *Health Psychology: Integrating mind and body*. Boston:Allyn and Bacon
- Chairani, R. F. (2018). *Hardiness pada Santri di Pesantren Modern Nurul Hakim Medan*, Hal 1-30
- Creswell (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fauqi,U.I. (2017). *Pengaruh Self-efficacy dan Hardines terhadap Stress Akademik Santri Kelas VII dan VII Tsanawiah Pondok Pesantren Nurul Ulum Putri Malang*, Hal:1-101
- Glenn (1982). *Social Psychology of health and illness*. The State University of New York at Albany. Lawrence Erlbaum Associates, Inc. Publishers
- Gregson dan Looker, 2005. Causes and consequences of Psychological Distress among Orphans in Eastern Zimbabwe. *Health Care*, 22 (8), 988-996.
- Hidayat, W. K. (2018). *Efek Hardiness Terhadap Perilaku Mencontek Melalui Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas*, Vol.2, No.2, Hal:84-93
- Kobasa, S. C. (1982). *Hardiness and Health : A Prospective Study*. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 42, No.1, 168-177.
- Kreitner, R & Kinicki,A. (2005). *Perilaku Organisasi Buku 2 Edisi 5*. Alih Bahasa: Erly Suandy. Jakarta: Salemba Empat
- Kusuma. 2015. *Hubungan antara Kestabilan Emosi dengan School Stress pada Peserta Didik*, Vol.13, No.2, Hal:39-46
- Looker, T., dan Gregson.O.,(2005). *Managing Stress Mengatasi Stress Secara Mandiri*. (Terjemahan: Haris Setiawati) Yogya-Surabaya: Baca
- Maddi, S. R & Kobasa, S. C. (2005). *The Hardy Executive: Healt Under Stress*. Homwood, II: Dow Jones-Irwin
- Marwanto, E. (2011). *Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Pengelolaan Konflik pada Anggota Polisi Polres Bantul*, Vol.2, No.1, Hal:4-6

- Mulyasa (2015). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurtjahjanti, H. (2011). *Hubungan Kepribadian Hardiness dengan Optimisme pada Calon Tenaga Kerja Indonesia (SKTI) Wanita di BLKLN Disnakertrans Jawa Tengah*, Vol.10, No.2, Hal:126-131
- Pramita,M. Mulyati. 2016. *Implementasi Desain Pembelajaran pada Kurikulum 2013 dengan Pendekatan Konseptual*, Vol. 1, No. 3, Hal:289-296
- Prasetya, (2015). Perbedaan *Subjective Well Being* Dan *Hardiness* Pada Siswa Sma Program Akselerasi Dengan Program Reguler Di Surakarta. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Rahardjo (2005) Kontribusi *Hardiness* dan *self efficacy* terhadap stress kerja (studi pada perawat RSUP dr.Soeradji Tirtonegoro Klaten).*Jurnal Psikologi*,47-57
- Retnowati, W & Ghozali, R. A. (2018). *Dukungan Sosial Orangtua dan Hardiness pada Siswa kelas X Full Day School SMAN 1 Tarik Sidoarjo*, Vol.1, No.2, Hal:95-102
- Rosulin, R.(2016). *Hubungan antara Hardiness dengan adaptabilitas karir pada siswa SMK kelas XII*, Vol.5, No. 1 Hal:1-10
- Santrock (2003). *Adolescence. Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta : Erlangga
- Sarafino, E.P and Smith, T.W.2011. *Health Psychology Biopsychosocial Inteactions 7th edition*. United States of America. Library of Congress Cataloging
- Sekariansah, A.T. 2012. *Hardines Relationship Between Stress With Sort Of Students In Thesis*, Hal :1-7
- Shammael Kurniasari, (2015). Ketangguhan Akademik (*Academic Hardiness*) Remaja yang Mengalami Ketidakhadiran Ayah, Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya
- Sitohang, F. N.(2011). *Hubungan Antara Hardiness Dan Emotional Intellegence Terhadap Tingkat Stress pada Penderita Diabetes Militus Tipe II RSU Daerah Ambarawa*, Hal:20-30
- Sugiyono.(2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. (2015). *Manajemen Bimbingan dan Konseling*.Bandung : Rizqi Pres
- Wahyuningsih,D. 2012. *Manajemen Belajar dan Bermain anak Kelas Akselerasi (Studi Kasus di SMPN 3 Pati)*, Vol. 1, No. 1, Hal:84-89

- Widoyoko: 2018): *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*,(Yogyakarta, Pustaka Pelajar), h. 144
- Zainal,A. (2010). *Analisis Pengaruh Kulatias dan Kepercayaan Orangtua/Wali Murid dalam Memilih Sekolah Menengah Pertama Islam untuk Putra-putrinya (Studi pada SMP Islam Al-Azhar 12 Rawamangun)*, Hal:155-160
- Ahmadi, A., Zainalipour, H. & Rahmani, M. (2013). Studying the role of academic hardiness in academic achievement of students of Islamic Azad University, Bandar Abbas Branch. *Journal of Life Science and Biomedicine*, 3(6), 418-423.
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning stressful circumstances into resilient growth*. New York: Springer.
- Wisudawati, W. N., Sahrani, R., & Hastuti, R. (2018). Efektivitas pelatihan ketangguhan (hardiness) untuk meningkatkan motivasi berprestasi akademik siswa atlet (studi pada sekolah X di Tangerang). *Provitae: jurnal psikologi pendidikan*, 10(2), 1-19.
- Hamzah S, H. S. (2015). Perbedaan hardiness dan strategi coping ditinjau dari perbedaan jenis kelamin pada mahasiswa tingkat akhir (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Pravitasari, N. T. (2016). Perbedaan hardiness ditinjau dari jenis kelamin pada penderita penyakit jantung koroner di rumah sakit malahayati medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Setyowati, P.A & Dwikurnaningsih, Y.(2014). *Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru : Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. *Jurnal Satya Widya*, 30(1), 8-16
- Sari, L. P., Wahyuni, T. D., & Putri, R. M. (2018). Pengaruh senam otak terhadap peningkatan motorik halus pada anak usia 3-4 tahun di paud mawar tlogomas Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Mahmudah, I. (2009). Perbedaan Ketangguhan pribadi (hardiness) Antara siswa dan siswi di sekolah menengah pertama daerah rawan abrasi. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(2).
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2010). *Psychology & work today* (10th ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Hurlock, E.B. (2008). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Almahaireh, A. S. F., Aldalaen, A. S. R., & Takhaineh, S. K. A. (2018). Efficacy of a preventive counseling program for improving psychological hardiness

and the positive use of social network sites among students at risk. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 40(2), 173-186.

Anggraeni, T. P., & Jannah, M. (2014). Hubungan Antara Psychological Well-Being dan Kepribadian *Hardiness* Dengan Stres Pada Petugas Port Security. *Jurnal Character*, 3(2)

Mund, P. (2016). Kobasa concept of *hardiness*. *International research journal of engineering, IT & scientific research*, 2(1)

Suyono, H., Syuhada, M. N., & Sumaryanto, S. (2020). PELATIHAN HARDINESS ANGGOTA KARANG TARUNA SEDYA BHAKTI UNTUK PENGEMBANGAN DESA WISATA EDUKASI. *Jurnal Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 329-338.

Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh *hardiness* dan coping stress terhadap tingkat stres pada kadet akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 3(02)

Du, Y. S., Jiang, W., & Vance, A. (2010). Longer term effect of randomized, controlled group cognitive behavioral therapy for Internet addiction in adolescent students in Shanghai. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 44(2), 129-134. <https://doi.org/10.3109/00048670903282725>

Fetzner, M. G., Peluso, D. L., & Asmundson, G. J. G. 2014. Tolerating Distress After Trauma: Differential Associations Between Distress Tolerance and Posttraumatic Stress Symptoms. *Journal of Psychopathol Behavior Assessment*, 36(15): 475-484.

Mahfud, A., Jafar, M., & Sunawan, S. (2017). Dampak konseling kelompok cognitive behavior therapy dengan teknik stress inoculation training terhadap toleransi distres akademik melalui *hardiness*. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 94-100.

Kahler, C. W., Spillane, N. S., Day, A., Clerkin, E. M., & Parks, A. (2014). The Journal of Positive Psychology:: Dedicated to furthering research and promoting good practice. *Journal of Positive Psychology*, 9(1), 19-29.