

**PROFIL *HARDINESS* PADA SISWA SMA NEGERI
DI KOTA TASIKMALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Aldy Trisnanto

siboded07111997@gmail.com

ABSTRAK

Masa remaja merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan peserta didik yang cenderung menghadapi berbagai tuntutan akademik seperti tuntutan tugas yang harus diselesaikan serta keharusan untuk mematuhi tata tertib yang berlaku selama mengikuti pendidikan di sekolah membuat siswa merasa lelah secara fisik maupun psikis dan dapat dikatakan sebagai stress akademik. Hal ini disebabkan karena terjadinya kesenjangan antara tuntutan yang dihasilkan oleh transaksi antara individu dan lingkungan dengan sumber daya biologis, psikologis atau sistem sosial yang dimiliki individu tersebut. Adanya kecenderungan peserta didik dalam menghadapi situasi tuntutan akademik yang lemah dapat disebabkan karena ketangguhan (*hardiness*) siswa yang rendah. Sikap individu dalam menghadapi permasalahannya terlihat dari *hardiness* yang dimilikinya. Individu dengan *hardiness* yang tinggi lebih mampu menghadapi permasalahan dalam hidupnya. Sebaliknya, individu dengan *hardiness* rendah memandang dirinya tidak mampu mengatasi permasalahannya, dalam arti individu menyerah terhadap masalah yang dihadapinya. Peneliti ini mengungkap gambaran mengenai *hardiness* siswa SMA Negeri Kota Tasikmalaya yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan variasi yang berbeda antara tingkat *hardiness* yang dimiliki peserta didik. Dengan demikian, peneliti merencanakan layanan bimbingan konseling guna menyamaratakan tingkat *hardiness* yang tinggi pada setiap peserta didik.

Kata kunci : *Hardiness*, Desain Penelitian Kuantitatif Deskriptif